

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Брянский филиал РАНХиГС**

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного
и муниципального права
Протокол от «22» августа 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

(ИГПЗС)

(краткое наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Брянск, 2017 г.

Автор-составитель:

канд. ист. наук, преподаватель кафедры общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин Кляченков Е.А.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, канд. юридических наук, доцент Ковшуро Ю.Д.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 6 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 23 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 50 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 67 |
| 6.1. Основная литература | 67 |
| 6.2. Дополнительная литература | 67 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 67 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 67 |
| 6.5. Интернет-ресурсы | 67 |
| 6.6. Иные источники | 68 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 68 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.09 «История государства и права зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| УК ОС-1 | способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС-1.2 | Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции |
| ПК-2 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ПК-2.2. | Способность анализировать различные объемы правовой информации |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------------|--------------------------------|--|
| | УК ОС-1.2 | на уровне знаний: понятия системы, свойств систем, классификации систем, — понятия и принципов системного подхода, — понятий «гражданская позиция», «мировоззренческая позиция»; |
| | | на уровне умений: критериально оценивать информацию, — выявлять обратные связи в системах, — выявлять эмерджентные свойства систем, — учитывать фактор времени при анализе явлений; |
| | | на уровне навыков: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией. |
| | ПК-2.2 | на уровне знаний: роли и значения права и закона в обществе — исторических этапов развития государства и права в разных странах — основных юридических категорий и понятий — причин деформации правосознания и путей борьбы с ними, способов повышения уровня правовой культуры |

| | | |
|--|--|--|
| | | и правосознания; |
| | | на уровне умений: оперировать основными юридическими понятиями и категориями |
| | | – осмысливать факты действительности при помощи юридических понятий и конструкций |
| | | – оценивать поведение окружающих людей |
| | | – выявлять и анализировать закономерности и особенности становления и развития государства и права в разных странах; |
| | | на уровне навыков: юридической оценки фактов. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, всего – 252 академических часа или 189 астрономических часа.

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

| Вид работы | Количество академических часов | Количество астрономических часов |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Контактная работа с преподавателем | 162 | 121,5 |
| Лекции | 40 | 30 |
| Практические занятия | 86 | 64,5 |
| Самостоятельная работа | 90 | 67,5 |
| Экзамен | 36 | 27 |

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах. Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Философия, Логика, Введение в юриспруденцию.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------|------------------------------|------------------------|---|----|----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | | |
| Тема 1 | Введение в ИГиПЗС | 2 | 1 | | | 1 | О, К |
| | Раздел I Древний мир | | | | | | |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, |
|---------|---|------------------------|---|----|----|-----|----|---------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 2 | Государство и право Древнего Востока. Древневосточная деспотия. | 2 | 1 | | | | 1 | О, К |
| Тема 3 | Государство и право Древнего Египта. | 4 | 2 | | | | 2 | О, К |
| Тема 4 | Государство и право Древнего Китая. | 4 | 2 | | | | 2 | О, К |
| Тема 5 | Право Древнего Вавилона (по судебнику Хаммурапи) | 5 | | | 4 | | 1 | О, Д, П |
| Тема 6 | Право Древней Индии (по Законам Ману и Артхашастре Каутильи) | 5 | | | 4 | | 1 | О, Д, П |
| Тема 7 | Государство и право Античного мира | 4 | 2 | | | | 2 | О |
| Тема 8 | Государство Древнего Рима | 1 | | | | | 1 | О, К |
| Тема 9 | Законы XII Таблиц как источник римского права | 3 | | | 2 | | 1 | О |
| Тема 10 | Институции Гая как источник римского права | 4 | | | 2 | | 2 | О, К |
| | Раздел II Средние века | | | | | | | |
| Тема 11 | Особенности средневекового государства и права и формирование правовых институтов феодального строя | 3 | 2 | | | | 1 | О, К |
| Тема 12 | Особенности городского права средневековой Европы | 4 | | | | | 2 | О, К |
| Тема 13 | Государство и право Арабского Халифата | 3 | 2 | | | | 1 | О, К |
| Тема 14 | Салическая правда Франкского государства | 6 | | | 4 | | 2 | О, Д |
| Тема 15 | Государство и право средневековой Франции | 3 | 2 | | | | 1 | О, К |
| Тема 16 | Кутюмы Бовези. Великий мартовский ордонанс | 5 | | | 4 | | 1 | О, Д |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, |
|---------|--|------------------------|---|----|----|-----|----|---------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 17 | Государство и право средневековой Англии | 3 | 2 | | | | 1 | О, К |
| Тема 18 | Великая хартия вольностей | 4 | | | 2 | | 2 | О, Д, К |
| Тема 19 | Государство и право средневековой Германии | 4 | 2 | | | | 2 | О, К |
| Тема 20 | Саксонское зеркало как правовой памятник средневековой Германии | 6 | | | 4 | | 2 | О, Д |
| Тема 21 | Каролина как памятник уголовного и уголовно-процессуального права средневековой Германии | 5 | | | 4 | | 1 | О |
| Тема 22 | Развитие феодального государства и права Японии | 3 | 2 | | | | 1 | О, К |
| Тема 23 | Уголовные установления Тан с разъяснениями | 4 | | | 2 | | 2 | О, К |
| Тема 24 | Государственность и судебно-правовая система Византии | 1 | | | 2 | | 1 | О, К |
| | Раздел III Новое время | | | | | | | |
| Тема 25 | Особенности государства и права Нового времени | 1 | | | 2 | | 1 | К |
| Тема 26 | Государство и право Англии в XVII-XIX вв. | 4 | 2 | | | | 2 | О, К |
| Тема 27 | Законодательство Английской революции и правовое оформление конституционной монархии в Англии в XVII-XIX вв. | 6 | | | 4 | | 2 | О, Д, К |
| Тема 28 | США: история развития государства и права | 3 | 2 | | | | 1 | О, К |
| Тема 29 | Конституция США 1787 г. | 6 | | | 4 | | 2 | О, Д |
| Тема 30 | Франция: государство в период Великой | 3 | 2 | | | | 1 | О, К |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, | |
|---------|---|------------------------|---|----|----|-----|---------------------------------------|---------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| | Французской революции | | | | | | | |
| Тема 31 | Законодательство революционной Франции XVIII в. | 6 | | | 4 | | 2 | О, Д, П |
| Тема 32 | Франция при Наполеона Бонапарте. Реставрация монархии во Франции. | 3 | 2 | | | | 1 | О, К |
| Тема 33 | Гражданский кодекс Франции 1804 г. и его последующие изменения. | 4 | | | 2 | | 2 | О, К |
| Тема 34 | Уголовное и уголовно-процессуальное право Франции XIX в. | 4 | | | 2 | | 2 | О, К |
| Тема 35 | Государство и право Германской империи | 3 | 2 | | | | 1 | О, К |
| Тема 36 | Конституционное законодательство Германии XIX в. | 4 | | | 2 | | 2 | О, Д |
| Тема 37 | Страны Восточного региона: развитие государства и права в XIX в. | 4 | 2 | | | | 2 | О, П |
| Тема 38 | Развитие японского конституционализма в XIX в. | 3 | | | 2 | | 1 | О, К |
| Тема 39 | Развитие гражданских свобод в Новое время | 2 | | | | | 2 | К |
| | Раздел IV Новейшая история | | | | | | | |
| Тема 40 | США: эволюция государства и права в XX в. | 4 | 2 | | | | 2 | О, К |
| Тема 41 | Великобритания: эволюция государства и права в XX в. | 1 | | | 2 | | 2 | О, К |
| Тема 42 | Государство и право Франции в XX в. | 4 | 2 | | | | 2 | О, К |
| Тема 43 | Эволюция принципов и институтов в уголовном и уголовно-процессуальном праве | 4 | | | 2 | | 2 | О |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, |
|---------|--|------------------------|---|----|----|-----|----|---------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| | Франции XX в. | | | | | | | |
| Тема 44 | Германское гражданское уложение и его последующие изменения | 4 | | | 2 | | 2 | О, К |
| Тема 45 | Веймарская конституция 1919 г. и ее крушение. Законодательство фашистской Германии | 5 | | | 2 | | 1 | О, Д |
| Тема 46 | Государственно-политическое развитие Германии после Второй мировой войны | 4 | 2 | | | | 2 | О, К |
| Тема 47 | Государство и право Японии в новейшее время | 4 | | | | | 2 | О, К |
| Тема 48 | Послевоенная Конституция Японии и военный договор с США | 4 | | | 4 | | 2 | О, Д |
| Тема 49 | Государственно-политическое развитие Китая в XX в. | 4 | 2 | | | | 2 | О, К |
| Тема 50 | Становление и развитие современных правовых систем | 4 | | | 2 | | 2 | О, Д |
| Тема 51 | Государство и право стран Латинской Америки в XX в. | 4 | | | 2 | | 2 | П, Д |
| Тема 52 | Изменения в послевоенном конституционном законодательстве либерально-демократических стран | 4 | | | 2 | | 2 | Д, П |
| Тема 53 | Государство и право социалистических стран | 6 | | | 4 | | 4 | О, К |
| Тема 54 | Государство и право развивающихся стран | 6 | | | 4 | | 2 | О, К |
| Тема 55 | Основные тенденции развития государства и | 4 | | | 4 | | 2 | О, Г |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, | |
|---------------------------------|--------------------------------|------------------------|---|----|----------------|----------------|---------------------------------------|----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| | права зарубежных стран в XX в. | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | Экзамен | |
| Всего | | 252/189 | 40/30 | | 86/64,5 | 90/67,5 | 36/27 | |

Примечание: опрос (О), презентация (П), доклад (Д), конспект (К), глоссарий (Г).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в ИГиПЗС

Предмет и значение истории государства и права зарубежных стран как науки. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических дисциплин. Методы исследования. Государство и право как результат исторического развития человеческой цивилизации и как общечеловеческая ценность. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории государства и права. Периодизация истории государства и права.

Тема 2. Государство и право Древнего Востока. Древневосточная деспотия.

Разложение родоплеменного строя и возникновение государства и права. Общая характеристика и специфические черты государственности Древнего Востока. Древневосточная монархия. Монархия и деспотия. Географический и климатический факторы, обусловившие необходимость широкомасштабных ирригационных работ. Городские и храмовые цивилизации. Роль сельской общины, преобладание государственной и храмовой собственности на землю и рабов.

Тема 3. Государство и право Древнего Египта.

Древний Египет. Общественный строй. Основные классы древнеегипетского общества. Сохранение сельской общины: причины и следствия. Возникновение и эволюция государственного строя. Определение египетской государственности. Государственный аппарат. Жречество. Три главных ведомства управления как типичные для восточной деспотии. Бюрократия и ее структура. Военная организация.

Тема 4. Государство и право Древнего Китая.

Древний Китай. Возникновение и развитие государства. Формирование китайской государственности. Власть и управление в империи Цинь. Суд и законы. Конфуцианство и легизм. Основные черты права.

Тема 5. Право Древнего Вавилона (по судебнику Хаммурапи)

Древний Шумер и Вавилон. Общественный строй. Государственный строй Древнего Шумера. Реформы Урукагины. Возвышение Вавилона. Государственный строй Вавилона. Бюрократия. Законник царя Хаммурапи: классы и сословия, правовое

регулирование имущественных отношений. Преступления и наказания. Талион и композиция. Семейное право. Суд и процесс.

Тема 6. Право Древней Индии (по Законам Ману и Артхашастре Каутильи)

Древняя Индия. Возникновение государства в Индии. Государство Маурья. Общественный и государственный строй. Варны и касты. Законы Ману. Связь религии и права. Основы гражданского, семейного и процессуального права Древней Индии. Ордалии и его обоснование в законах Ману.

Тема 7. Государство и право Античного мира

Древняя Греция. Разложение родового строя. Образование Афинского государства. Реформы Тезея. Синойкизм. Господство знати. Архонты и ареопаг. Реформы Солона (594 г. до н.э.). Реформы Клисфена (509 г. до н.э.). Общественный строй Афин периода их расцвета. Свободные и полноправные граждане, неполноправные, рабы.

Государственный строй Афин в V в до н.э. Разделение властей, система сдержек и противовесов. Народное собрание: организация, компетенция. Совет пятисот. Гелиэя. Прочие судебные и полицейские власти. Архонт. Афинский морской союз.

Основные черты права, его источники. Возникновение государства в Древней Спарте. Ликург, легендарные сведения о его роли в устройстве общественной и государственной жизни Спарты. Основные черты государства. Спарта - военный лагерь. Правовое положение спартиатов, илотов и периэков. Смещение различных форм эксплуатации илотов. Криптии.

Тема 8. Государство Древнего Рима

Римская родоплеменная организация. Выдвижение родовой аристократии и ее трансформация в правящее сословие. Плебеи. Клиентелла. Возникновение римского государства: легенды и реалии. Царский период: гражданское общество, культ богов, обычное право. Политическая организация: реке, сенат, комиции (народные собрания). Реформа Сервия Туллия. Установление республиканского строя. Римская республика. Государственные институты доимператорского Рима. Обострение классовой борьбы и законодательство братьев Гракхов. Социальные перемены в землевладении и эволюция свободного крестьянства.

Военная реформа Мария. Диктатура Суллы. Упадок республиканских учреждений. Принципат. Доминат. Императорские канцелярии и новое чиновничество. Реформы императора Диоклетиана и их значение. Первые опыты государственного регулирования экономики. Замена косвенных налогов прямыми. Правление императора Константина: дальнейшее расширение государственного вмешательства в экономику в интересах военно-бюрократического аппарата. Прикрепление работников к корпорациям. Возникновение и развитие колоната. Пекулий.

Тема 9. Законы XII Таблиц как источник римского права

Римское право. Этапы развития. Источники права древнейшего периода. Законы XII таблиц. Римское право древнейшего периода. Субъекты права. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Манципация, стипуляция, ин юре цессии, нексум. Сервитуты. Деликты. Семейное и наследственное право (основные черты). Уголовное право Древнего Рима. Судостроительство и судопроизводство.

Тема 10. Институции Гая как источник римского права

Римское право классического периода. Источники. Кодификация Юстиниана. Публичное и частное право. Иски. Понятие «лицам и правоспособности. Вещное и обязательственное право (основные черты). Гражданский процесс. Уголовное право. Общеисторическое значение римского права.

Тема 11. Особенности средневекового государства и права и формирование правовых институтов феодального строя

Разнообразие форм перехода к государственности Средних веков. Перерастание рабовладельческих отношений в феодальные. Роль насилия в процессе формирования феодальной государственности. Общее и особенное в общественном и политическом строе феодальных государств.

Франкское государство Особенности возникновения государства у франков. Установление феодальной зависимости и ее формы. Реформа Карла Мартелла. Рыцарское сословие. Государственный строй франков при Меровингах и Каролингах. Распад франкского государства.

Тема 12. Особенности городского права средневековой Европы

Источники городского права и их характеристика. Становление городского права. Любекское право. Ганза. Великая немецкая Ганза. Магдебургское право. Жалованные грамоты городам. Городской строй и статус граждан. Регулирование имущественных отношений. Коммерческое право. Уголовное право. Преступление и наказание.

Тема 13. Государство и право Арабского Халифата

Государство Арабский халифат как одно из военно-феодальных империй средневековой Азии. Возникновение Арабского Халифата и его общественный и государственный строй. Организация власти и управления. Распад Арабского Халифата.

Право Арабского халифата Религия как основной источник права. Мусульманское право: возникновение, основные источники и институты права. Основные черты мусульманского права. Брак и семья. Преступления и наказания.

Тема 14. Салическая правда Франкского государства

Общая характеристика Салической правды как одного из источников феодального права Франкского государства. Правовое положение основных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Право собственности на землю. Преступления и наказания. Суд и судебный процесс в государстве франков.

Тема 15. Государство и право средневековой Франции

Расцвет феодальных отношений во Франции. Феодалы. Феодальная иерархия. Распад страны на сеньории и падение роли королевской власти. Начало борьбы за восстановление государственного единства. Реформы Людовика IX. Сословно-представительная монархия: причины образования, ее характеристика и основные черты. Генеральные штаты: состав, порядок голосования, компетенция. Французские парламенты. Провинциальные штаты во Франции. Эволюция Генеральных штатов. Великий мартовский ордонанс и его отмена. Военные реформы XIV-XV вв. Переход к абсолютизму. Причины возникновения и классовая сущность. Реформы кардинала Ришелье и их значение для окончательного оформления абсолютной монархии. Государственный строй в период абсолютизма. Предреволюционный кризис абсолютизма.

Феодальное право Франции. Кутюмы, их кодификация и государственное признание. Рецепция римского права во Франции и его значение для формирования континентальной системы права. Глоссаторы и постглоссаторы. Преподавание римского права в университетах. Основные черты феодальной земельной собственности во Франции. Обязательственное право. Семейное и наследственное право. Уголовное и процессуальное право.

Тема 16. Кутюмы Бовези. Великий мартовский ордонанс

Источники права средневековой Франции. Общая характеристика Кутюмов Бовези. Правовое регулирование имущественных отношений. Понятие сейзины по Кутюмам Бовези. Преступления и наказания по Кутюмам Бовези. Суд и судебный процесс. Принципы королевской юстиции. История создания и общая характеристика Великого мартовского ордонанса 1357 г. Требования об ограничении произвольной власти короля и о полномочиях сословно-представительного органа.

Тема 17. Государство и право средневековой Англии

Феодальное государство Англии. Англосаксонские королевства. Социальное расслоение: эрлы и керлы. Уинтенагемот. Нормандское завоевание Англии 1066 г. и его влияние на развитие социальных и политических структур. Предотвращение феодального распада страны. «Книга страшного суда». Реформы Генриха II (вторая половина XII в.). Изменения в общественном строе Англии XII-XV вв. Формирование сословно-представительной монархии. Формирование английского парламента и его эволюция: появление двух палат, расширение законодательных полномочий, появление лидера палаты общин - спикера. Местное самоуправление и его роль в формировании «гражданского общества».

Война Роз и образование английской абсолютной монархии. Развитие буржуазных отношений в Англии. Выдвижение джентри и верхов буржуазии как социальной опоры английского абсолютизма. Сохранение парламента, местного самоуправления и всей прежней системы судов. Возникновение Звездной палаты и Высокой комиссии и их роль в борьбе с противниками сложившегося режима (справа и слева).

Церковная реформа в Англии и ее значение. Возникновение и распространение протестантизма как религиозного и политического фактора английской истории. Государственный аппарат. Особенности английской военной системы.

Феодальное право Англии. Основные источники феодального права Англии: общее право и «право справедливости». Вестминстерские статуты. Особенности вещного права в Англии. Траст (доверительная собственность). Уголовное право, триза, фелония, мисдиминор.

Вестминстерские суды. Формирование суда присяжных. Суды «справедливости», причина их возникновения. Конкуренция с Вестминстерскими судами. Влияние римского права. Общая оценка судов «справедливости» с точки зрения экономического и социального развития средневековой Англии.

Тема 18. Великая хартия вольностей

Великая Хартия Вольностей 1215 г. как один из наиболее значимых политико-правовых документов феодальной Англии. Неоднократные подтверждения и изменения (дополнения) Хартии в последующее время. Дискуссия вокруг оценки значения Великой Хартии Вольностей.

Тема 19. Государство и право средневековой Германии

Феодальное государство Германии и Австрии. «Священная римская империя» германской нации. Политическая децентрализация. Управление в княжествах и городах Германии. «Классификация городов». Сословно-представительная монархия в Германии и ее основные черты и особенности. Крестьянская война в Германии 1525 г. «Двенадцать статей». «Гейльброннская программа». Поражение крестьян и его влияние на оформление так называемого княжеского абсолютизма. «Тридцатилетняя война» 1618-1649 гг. и ее последствия для государственного и политического порядка в Германии. Возникновение Пруссии. Прусский абсолютизм и его особенности. Государственный строй и политический режим абсолютистской Австрии. «Просвещенный абсолютизм».

Каноническое право. Кодекс Грациана. Средневековые ереси и возникновение инквизиции. Суды инквизиции. Инквизиционный процесс.

Тема 20. Саксонское зеркало как правовой памятник средневековой Германии

Источники права средневековой Германии. Общая характеристика Саксонского зеркала как одного из наиболее известных правовых памятников средневековой Германии. Правовое положение основных групп населения: рыцарское и податное сословие. Вещное и обязательственное право. Наследственное право. Виды преступлений и наказаний. Организация судов и судебной процедуры по Саксонскому зеркалу.

Тема 21. Каролина как памятник уголовного и уголовно-процессуального права средневековой Германии

Феодальное право Германии и Австрии. Золотая Булла 1356 г., ее результаты и оценка. Развитие феодального права.

Германский свод уголовного законодательства 1532 г. История создания Каролины, её источники. Характеристика Каролины. Виды преступлений и наказаний. Основные черты инквизиционного процесса.

Тема 22. Развитие феодального государства и права Японии

Особенности развития государства в странах средневекового Востока.

Возникновение раннефеодального государства Японии. Реформы Тайка. Феодальная раздробленность. Образование первого сёгуната. Государственный строй Токугавской Японии. Основные черты феодальной Японии.

Особенности развития права в странах средневекового Востока. Основные черты права средневековой Японии.

Тема 23. Уголовные установления Тан с разъяснениями

Специфика развития феодального государства в Китае. Государственный строй. Центральные и местные органы управления. Организация суда.

Основные черты права средневекового Китая. Уголовное установление Тан с разъяснениями («Тан люй шу и») 653 г. Источники права средневекового Китая. Характеристика Танского кодекса. Правовое положение основных групп населения. Виды преступлений и наказаний.

Тема 24. Государственность и судебно-правовая система Византии

Эволюция общественного строя и возникновение в Восточной Римской империи феодальных отношений. Взаимоотношения Византии со славянскими странами. Государственный строй. Император и центральный государственный аппарат. Особенности местного управления и военного устройства. Государство и церковь. Иконоборчество и реакция против него.

Право Византии. Источники: рецепция свода Юстиниана, Эклога, Прохирон, Базилики. Земледельческий закон, Номоканоны, Хрисовулы. Право собственности. Основные черты обязательственного права. Семейное и наследственное право. Характерные черты уголовного права и процесса.

Тема 25. Особенности государства и права Нового времени

Возникновение и развитие буржуазных государств Западной Европы и США. Основные тенденции развития государства Нового времени. Предпосылки революции нового времени в Нидерландах, Англии, США, Франции и других странах Западной Европы (экономические, политические, идеологические). Великие философы эпохи Просвещения и их роль в истории государственности Европы и Америки. Развитие права Нового времени: основные тенденции.

Тема 26. Государство и право Англии в XVII-XIX вв.

Предпосылки революции в Англии. Выдвижение буржуазии и расслоение внутри господствующего класса. Оппозиция в парламенте. Политический кризис и образование Долгого парламента. Период двоевластия и гражданской войны. Провозглашение республики и ее государственная организация. Протекторат Кромвеля.

Реставрация Стюартов. Бредская декларация. Формирование конституционной монархии. «Славная революция» 1688-1689 гг. Формирование кабинета министров.

Аграрный и промышленный перевороты в Англии в конце XVIII в. Изменения в общественной структуре. Местное самоуправление и его влияние на общественную жизнь Англии. Значение местного самоуправления в развитии демократии.

Прорыв промышленной буржуазии к государственной власти: избирательные реформы 1832 и 1867 гг. Возникновение партийной структуры. Создание Британского конгресса тред-юнионов. Политическая программа тред-юнионов. Правительство и оппозиция. Признание оппозиции как неперемennого элемента парламентской деятельности. Эволюция королевской власти. Министерства. Местное самоуправление и его новая политическая основа.

Образование лейбористской партии и возникновение трехпартийной системы. Коалиционное правительство. Дальнейшее усиление роли кабинета министров, появление новых министерств, трансформация бюрократического аппарата.

Завоевание колоний. Возникновение доминионов. Британская империя и управление ею.

Образование английских колоний на восточном побережье Северной Америки и их управленческие структуры. Политика Англии в отношении своих американских колоний.

Доктрина государственного невмешательства в экономические отношения и ее осуществление на практике. Консолидированное законодательство. Отмена законов, запрещавших создание рабочих союзов (1824 г.). Избирательное право и состав парламента. Закон 1872 г. о введении тайного голосования на выборах в парламента. Компетенция местных органов власти. «Акт о действительности колониальных законов 1865 г.»

Конституционные законы Англии. Судебная реформа 1873-1876 гг. Основные тенденции в эволюции английского права. Источники права. Право собственности, обязательственное право, семейное и наследственное право. Закон 1871 г. о предоставлении тред-юнионам юридических прав с одновременным запретом пикетирования.

Тема 27. Законодательство Английской революции и правовое оформление конституционной монархии в Англии в XVII-XIX вв.

Законодательство Английской буржуазной революции и правовое оформление конституционной монархии в Англии (XVII-XIX вв.) Основные конституционные акты Англии. Habeas Corpus Amendment Act 1679 г. и его роль в защите личных свобод и ограничении судебного произвола. Билль о правах 1689 г., возвышение законодательной власти и ограничение исполнительной. Акт об устроении 1701 г. (Акт о престолонаследии 1701 г.) и его роль в установлении гарантий независимости судебной власти от правительства. Конституционное оформление протектората Кромвеля в «Орудии управления». Создание системы правовых норм, закрепивших характерные черты английской конституционной монархии (Вестминстерской модели) в XVII-XVIII вв. Избирательные реформы XIX в. Акты «О народном представительстве» 1832, 1867 и 1884 гг.

Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт от 15 февраля 1641 г., Акт о регулировании деятельности Тайного совета и об упразднении суда о 5 июня 1641 г. и великой ремонстрации от 1 декабря 1641 г., постановление Палаты общин об объявлении себя верховной властью английского государства от 4 января 1649 г., Ордонанс об учреждении суда над королем от 8 января 1649 г., Акт об отмене королевского звания от 17

марта 1649 г., Акт об отмене палаты лордов от 19 марта 1649 г. Ордонанс об упразднении Палаты феодальных сборов от 24 февраля 1646 г., фелония, лорд-протектор, институт контрасигнатуры, Акт о должностях 1707 г.

Доктрина разделения властей (Д. Локк). Акт об унии Шотландии с Англией. Министерская ответственность перед королем и парламентом. Импичмент. Формирование доктрины о доверии правительству. Свобода прений в парламенте. Акт 1799 г. о запрещении союзов. Акт 1800 г. об унии Ирландии с Великобританией.

Тема 28. США: история развития государства и права

Война за независимость. Философское и правовое обоснование борьбы колоний за отделение от Англии. Американская конфедерация, ее принципы. Причины перехода к федерации. Идеология Т. Джефферсона, Д. Медисона, А. Гамильтона: их роль в конструировании американской федерации. Первый Конгресс США.

Условия интеграции штатов в США. Территориальные захваты. Противоречия между рабовладельческим Югом и промышленным Севером. Гражданская война 1861-1864 гг. Политика Президента США А. Линкольна. Укрепление федерации.

Экономическое развитие США после войны Севера с Югом. Экономическое и социальное значение демонополизации рыночных отношений (конкуренция, деловая активность и т. д.).

Американская Декларация независимости 1776 г. Статьи американской конфедерации. Конституция США 1787 г. и ее ратификация штатами. Борьба за Билль о правах. Содержание Билля (1791 г.).

Закон о судоустройстве. Конституционный надзор, осуществляемый Верховным судом США: теория и практика. XI поправка к Конституции (1794 г.) об ограждении судебных прав штатов.

Освобождение рабов и акт о гомстедах. Возникновение партийной системы, парламентских комитетов и других внеконституционных институтов. Конвенциональные соглашения и их значение.

Политика невмешательства в гражданско-правовые отношения, включая отношения между трудом и капиталом. Политика Верховного суда. XIV поправка к Конституции США и ее реализация на практике: так называемое «раздельное, но равное») в отношениях между белыми и черными. Позиция Верховного Суда США.

Источники права США, характеристика права. Правовое положение отдельных групп населения. Рабство в южных штатах. Фактическое бесправие индейцев. Уголовное право. Уголовные кодексы штатов. Суд и процесс. Антитрестовское законодательство: законы Шермана 1890 г. и закон Клейтона 1914 г.

Тема 29. Конституция США 1787 г.

Система управления английской метрополии североамериканскими колониями. Декларация независимости и первые конституции американских штатов. Статьи конфедерации 1781 г.: переход от конфедеративной к федеративной форме государственного устройства США. Конституция 1787 г.: история создания, основные принципы и системы органов государственной власти. Основные поправки к американской Конституции: Билль о правах и последующие поправки XIX-XX вв.

Тема 30. Франция: государство в период Великой Французской революции

Кризис абсолютной монархии во Франции и всей системы феодальных отношений. Буржуазная революция: основные этапы. Превращение Генеральных штатов в Учредительное собрание. Сопrotивление дворянства. Взятие народом Бастилии как переломный момент в ходе революции. Переход к конституционной монархии.

Свержение монархии. Национальный конвент. Суд над Людовиком XVI. Французская республика. Политическая борьба между сторонниками прекращения

революции (жирондистами) и ее продолжения (якобинцами). Организационная структура якобинского движения. Парижская коммуна и ее противостояние Конвенту.

Законы Франции об уничтожении феодального режима (4-11 августа 1789 г.) Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Закон Ле-Шепелье. Восстание 31 мая - 2 июня 1793 г. и установление диктатуры якобинцев. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. (якобинская). Революционное правительство и его принципы. Комитеты Конвента: Общественного спасения и Общественной безопасности. Комиссары Конвента. Революционные комитеты на местах. Продовольственные отряды. Революционный террор и его эволюция. Оценка революционного террора как меры политической борьбы.

Свержение диктатуры якобинцев (переворот 9 термидора). Директория. Коррупция и расхищение государственного имущества. Конституция 1795 г. Конституция 1799 г.

Тема 31. Законодательство революционной Франции XVIII в.

Законодательство первого этапа Французской революции (14 июля 1789 г. – 10 августа 1792 г.) Декларация прав человека и гражданина: история создания, идеология, правовое содержание, историческое значение. Конституция 1791 г. Государственный строй по Конституции 1791 г. Аграрное законодательство. Законодательство второго этапа Французской революции (10 августа 1792 г.– 2 июня 1793 г.). Установление I республики Франции. Аграрное законодательство. Создание первых чрезвычайных органов государственной власти. Законодательство третьего этапа революции – якобинской диктатуры (2 июня 1793 г. – 27 июля 1794 г.).

Декларация прав человека и гражданина: история создания, идеология, правовое содержание. Конституция 1793 г. Государственный строй по Конституции 1793 г. - Аграрное законодательство. Система чрезвычайного законодательства и чрезвычайных органов государственной власти. Политика революционного террора.

Тема 32. Франция при Наполеоне Бонапарте. Реставрация монархии во Франции

Государственный переворот Наполеона Бонапарта. Первый консул. Законодательные палаты. Сенат. Организация административного управления. Тайная полиция. Сохранение суда присяжных. Восстановление монархии: империя во главе с императором Наполеоном I. Армия и полиция. Поражение Франции в войне 1812 г. и свержение бонапартистской монархии. Реставрация Бурбонов.

Разделение властей при Наполеоне Бонапарте. Источники права Франции: кутюмы, римское право, революционное законодательство.

Тема 33. Гражданский кодекс Франции 1804 г. и его последующие изменения

Проекты Гражданского кодекса периода Конвента и Директории. Гражданский кодекс 1804 г. Подготовка, содержание и источники проекта Кодекса. Общая характеристика. Источники. Основные положения Кодекса Наполеона в первоначальной редакции. Изменения Кодекса Наполеона. Основные изменения Кодекса к началу XXI века. Рецепция и влияние Кодекса Наполеона.

Тема 34. Уголовное и уголовно-процессуальное право Франции XIX в.

Виды и характеристика преступлений и наказаний по Уголовному кодексу 1791 г. Развитие Уголовного права и процесса в XIX в. во Франции. Уголовный кодекс 1810 г. Основные черты уголовного процесса по кодексу 1810 г. (состязательность сторон, презумпция невиновности и т. д.). Виды и характеристика преступлений и наказаний по Уголовному кодексу 1810 г. Уголовно-процессуальное законодательство Франции в XIX в.

Тема 35. Государство и право Германской империи

Германия после Венского конгресса. Таможенный союз. Австро-прусское соперничество. Революция 1848 г. и ее влияние на развитие германских государств. Прусская монархия, ее основные черты. Конституция 1850 г. Северо-Германский союз. Гегемония Пруссии в союзе. Роль Отто фон Бисмарка. Конституция Союза 1867 г. Образование Германской империи. Объединение Германии «железом и кровью». Конституция 1871 г. Колониальная империя.

Право Германии. Борьба по вопросу унификации права в Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения (1900 г.), его основные черты, система. Торговое уложение 1897 г. Уголовный кодекс 1871 г. Исключительный закон против социалистов 1878 г. Первые опыты социального законодательства. Уголовно-процессуальный кодекс 1877 г.

Тема 36. Конституционное законодательство Германии XIX в.

Конституции германских государств первой половины XIX в. (на примере Конституции Великого герцогства Баденского 1818 г.). Конфедерация, Прусский закон о таможенном и потребительском налоге на иностранные товары и о передвижении между провинциями государства от 26 мая 1818 г., Договор о таможенном объединении между Пруссией, Кургессеном, Гессеном, Баварией, Вюртембергом и Саксонией от 30 марта 1833 г. Конституция Пруссии 1850 г. государственный строй Прусского королевства по Конституции 1850 г. Закон об осадном положении 1851 г. Франкфуртская Конституция Германии 1849 г.: история создания и общая характеристика. «Франкфуртские освобожденцы». Конституция Германской империи 1871 г.: история создания, специфический характер германского федерализма и конституционной монархии как формы правления.

Тема 37. Страны Восточного региона: развитие государства и права в XIX в.

Особенности развития стран восточного региона в новое время. Китай в Новое время. Цинская империя в XVII - XVIII вв. Закабаление Китая империалистическими государствами. Крестьянская война и образование Тайпинского государства (1850-1864 гг.). Его оценка. Реформы «100 дней». «Союзная лига Сунь Ятсена». Революция 1911 г. и провозглашение республики. Временная конституция. Основные черты права Китая.

Тема 38. Развитие японского конституционализма в XIX в.

Революция Мэйдзи (1868 г.) в Японии. Изменение в общественном и государственном строе. Конституция 1889 г. Преобладание в государстве дворянства (самураев) и верхов буржуазии. Борьба за внешние рынки и выдвижение военных. Внеконституционные органы власти. Ориентация на западноевропейский государственный и правовой опыт. Антифеодальные реформы конца XIX в. и создание правовых условий для развития промышленности. Основные черты права Японии.

Тема 39. Развитие гражданских свобод в Новое время

Закрепление в праве принципов гражданской свободы. Внедрение в правовую политику идей об общечеловеческом равенстве и индивидуальной свободе в общественных делах. Первые законы, гарантирующие веротерпимость. Утверждение в праве свободы слова. Личные свободы.

Тема 40. США: эволюция государства и права в XX в.

Конституционное развитие США: XIX поправка к Конституции (отмена избирательных ограничений для женщин). Экономический кризис 30-х годов и «Новый курс» Ф. Рузвельта: закон о регулировании сельского хозяйства, закон о «Федеральной администрации чрезвычайной помощи», закон «О восстановлении промышленности». Закон Вагнера 1935 г. Прямые и косвенные методы государственного регулирования

экономики после отмены «Нового курса». Основные тенденции развития власти Президента, Конгресса, Верховного суда. Изменение в избирательном праве. Закон об избирательном праве 1965 г. Решение Верховного суда США о десегрегации белых и «цветных», об отмене утренней молитвы в школе, перераспределение избирательных округов. Законы о минимуме заработной платы, о помощи «живущим за чертой бедности». Закон Тафта-Хартли. Антикоммунистическое законодательство и «исполнительные приказы о проверке лояльности». Их отмена.

Тема 41. Великобритания: эволюция государства и права в XX в.

Основные тенденции социально-экономического развития Великобритании. Сохранение двух лидирующих парламентских партий при отеснении либералов лейбористами. Экономические реформы лейбористского правительства во главе с Этли: национализация основных отраслей промышленности, новое социальное законодательство и роль профсоюзов. «Индикативное» (определяющее, целенаправленное) регулирование экономики как особая форма государственного регулирования экономики и социальных отношений. Приватизация. Акт 1949 г. об изменении Акта 1911 г. о парламенте. Централизация государственной власти и возрастание контроля центральной власти над местным управлением. Изменения в избирательном праве: законы 1918, 1928, 1949, 1969 гг. Кризис Британской колониальной империи. Вестминстерский статут 1931 г). Распад Британской колониальной империи после второй мировой войны. «Содружество наций».

Тема 42. Государство и право Франции в XX в.

Основные тенденции социально-экономического развития Франции. Многопартийная система. Партийные блоки. Политический режим. Изменения в избирательном праве: законы 1919 и 1927 гг. Падение роли парламента и усиление правительства. Рост бюрократии. Борьба демократических сил против фашизма. Народный фронт, его достижения и уроки. Франция во второй мировой войне. «Режим Виши». «Сражающаяся Франция» во главе с генералом де Голлем. Возникновение Четвертой республики. Учредительные собрания 1945 и 1946 гг. Борьба вокруг конституционных проектов. Конституция 1946 г. и ее основные черты. Политический режим. Алжирский кризис и его разрешение. Роль де Голля как политического деятеля на посту президента страны. Основные черты французской конституции 1958 г.: положение президента, правительства, парламента. Демократические и социальные свободы. Послевоенные национализация и реприватизация ряда отраслей промышленности. Создание системы индикативного планирования и прогнозирования. Деятельность Генерального комиссариата по планированию. Распад французской колониальной империи.

Тема 43. Эволюция принципов и институтов в уголовном и уголовно-процессуальном праве Франции XX в.

Уголовный кодекс Франции 1992 г., (тема практического занятия) принципиальные изменения его структуры, принципов и институтов по сравнению с УК 1810 г. Источники и система УК 1992 г. Общая характеристика. Понятие преступного деяния и целей наказания по УК 1992 г. Основные виды преступлений по УК 1992 г.

Тема 44. Германское гражданское уложение и его последующие изменения

Прусский ландрехт 1794 г., Австрийское гражданское уложение 1811 г., Саксонский гражданский кодекс 1863 г., римское пандектное право, институциональная система ФГК 1804 г., История создания Германского гражданского уложения 1896 г. Разработка, система и общая доктрина общегерманского свода частного права. Понятие каучуковых норм ГГУ. Общая часть ГГУ (книга I). Статус физических и юридических лиц. Обязательственное

право (книга II). Вещное право (книга III). Брачно-семейное право (книга IV). Институт помолвки, концепция «брачной вины», «оговорка о жестокости», обязанности «родительского попечения», правовой статус ребенка. Наследственное право (книга V). Наследование по парантеллам. Последующие изменения Германского гражданского уложения.

Тема 45. Веймарская конституция 1919 г. и ее крушение. Законодательство фашистской Германии

Ноябрьская революция в Германии и ее оценка. Версальский мирный договор и его значение для побежденной Германии. Веймарская конституция 1919 г.: история создания, общая характеристика. Государственный строй по Веймарской конституции 1919 г. Демократические права и свободы по Конституции 1919 г. Президент, рейхстаг, правительство, «земли» и их правовой статус. Демократические свободы, социальное законодательство и их ограничения. Предпосылки для тоталитаризма. Крушение Веймарской республики в условиях установления фашистской диктатуры 1933 г. Мировой экономический кризис и его проявления в экономической и политической сфере Германии. Установление фашистской однопартийной диктатуры. Политический режим нацистской Германии и судьба Веймарской конституции. Прекращение земельной автономии. Карательные органы фашистской диктатуры. Культ фюрера (вождя). Система органов управления и деятельность репрессивных органов. Придание съездам нацистской партии законодательных полномочий. Всесилие охранных учреждений: гестапо, СС, СД и др. Военное поражение Германии, крах немецкого фашизма. Нюрнбергский процесс и его итоги.

Тема 46. Государственно-политическое развитие Германии после Второй мировой войны

Возникновение двух германских государств. Оккупационный режим. Конституции ФРГ и ГДР. Их основные черты. Связь между экономическим прогрессом и политическим устройством на примере ФРГ. Эволюция государственной системы ФРГ. Эволюция государственной системы ГДР. Объединение Германии.

Тема 47. Государство и право Японии в новейшее время

Особенности общественного строя Японии в период между двумя мировыми войнами. Военно-монархическая диктатура. Союз монархической Японии с нацистской Германией. Агрессия Японии в Китае. Новые структуры: политическая и экономическая, характер и цели.

Участие и разгром Японии во второй мировой войне. Потсдамская декларация. Разработка и принятие конституции 1946 г. Япония - конституционно-монархическое государство. Ликвидация феодальных отношений в деревне. Научно-техническая революция в Японии и ее влияние на общественно-политический строй, утвердившийся в стране.

Тема 48. Послевоенная Конституция Японии и военный договор с США

История создания первой Конституции Японии 1889 г. и Конституции 1947 г. Государственный строй Японии по конституции 1889 г. и Конституции 1947 г.: сравнительный анализ. Отражение в конституциях 1889 и 1947 гг. эволюции прав и свобод японцев.

Тема 49. Государственно-политическое развитие Китая в пер.пол. XX в.

Разложение абсолютной монархии. Синьхайская революция. Восстановление республики. Конституция 1923 г. Гоминьдановская республика. Режим «политической опеки». Борьба китайского народа с японской агрессией. Провозглашение Китайской народной республики (1949 г.). Первая конституция КНР. Кодификация права.

Экономические реформы в Китае при сохранении коммунистического идеала и однопартийной системы.

Тема 50. Становление и развитие современных правовых систем

Источники права. Сохранение двух мировых систем права: континентальной и англосаксонской. Сближение систем как результат интеграционных процессов в мировой экономике.

Основные тенденции развития гражданского и торгового права. Субъекты права. Юридические лица, их виды. Правовой статус акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью.

Основные изменения в вещном праве. Увеличение и качественное изменение объектов права собственности. Вторжение государства в сферу прав частного собственника. Ограничение прав земельных собственников. Национализация и реприватизация. Антитрестовское законодательство и практика его применения.

Принципиальные перемены в договорном праве. Отход от принципов «свободы договорам и «безусловного исполнения договоров.

Прогрессивные изменения в семейном праве. Юридическое выравнивание имущественных и семейных прав супругов. Гуманизация правового положения внебрачных детей.

Оформление трудового и социального законодательства в самостоятельную отрасль права. Признание профсоюзов, включая их право на заключение коллективных договоров. Основные черты законодательства о рабочем времени, зарплате, охране труда, социальном обеспечении. Легализация забастовок по экономическим причинам и порядка разрешения трудовых споров. Антирабочее законодательство.

Основные изменения в уголовном праве. Уголовное законодательство фашистских государств. Законодательство 50-60-х гг. о политических преступлениях. Применение доктрины расширительного толкования уголовно-правовых норм. Относительная либерализация уголовного права в 80-х гг. Отношение к проблеме смертной казни. Внесудебная расправа.

Изменение в процессуальном праве. Неоднозначность тенденций его эволюции. Развитие так называемого суммарного судопроизводства. Упрочение либеральных начал в процесс 80-х гг. Суд присяжных. Военная юстиция, пределы ее компетенции. Административная юстиция. Суды по делам, связанным с нарушением антимонопольного законодательства.

Тема 51. Государство и право стран Латинской Америки в XX в.

Каудильизм. Преодоление изоляционизма латиноамериканских стран. Доктрина Монро. Влияние дипломатии США на страны Латинской Америки после Первой мировой войны. в Латинской Америки. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Мексиканская Конституция 1917 г. Влияние фашистской Германии на страны Латинской Америки в 30-е гг. XX века. Латиноамериканские диктатуры. Контрперевороты 1960-х гг. Политическая система стран Латинской Америки в последние десятилетия XX века.

Тема 52. Изменения в послевоенном конституционном законодательстве либерально-демократических стран

Изменения в конституционном праве и политических институтах в послевоенном мире. Либерально-демократические страны Европы и Америки. Основные черты государственного устройства, политического режима и конституционного законодательства в послевоенный период. Гражданские свободы в США в 50-70-е гг. XX в. Делегированное законодательство.

Тема 53. Государство и право социалистических стран

Этапы конституционной истории стран народной демократии. Страны народной демократии в Восточной Европе (Польша, Югославия). Социалистические страны Азии (Китайская Народная Республика, Вьетнам, КНДР). Об опыте ультрареволюционной коммунистической диктатуры (опыт Кампучии). Социалистический опыт республики Куба.

Тема 54. Государство и право развивающихся стран

Особенности эволюции права и государственной организации в развивающихся странах Азии и Африки. Опыт политической модернизации развивающихся исламских стран в условиях независимости (на примере Ирана, Египта, Ливана и Сирии). Государственно-правовое развитие Индии в XX в. Обычное, традиционное и современное право в структуре национальных правовых систем.

Тема 55. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.

Общие тенденции изменений в гражданском праве с к. XIX в. Развитие трудового и социального законодательства. Развитие международного права в новейшее время.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.09 «История государства и права зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий практического типа: устный опрос, презентация, доклад;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: глоссарий, проверка конспектов.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме в виде собеседования по билетам к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Введение в ИГПЗС

Вопросы для устного опроса:

1. Что изучает государственно-правовая история?
2. Каковы место и роль данной дисциплины в системе научного знания?
3. Какие методы используются при изучении истории государства и права?
4. Какова структура данного курса?
5. Обрисуйте взаимосвязь государственно-правовой истории зарубежных стран с другими юридическими дисциплинами.

Тема 2. Государство и право Древнего Востока. Древневосточная деспотия

Вопросы для устного опроса:

1. Почему колыбелью мировой цивилизации считается Древний Восток?
2. Какую роль в жизни древних цивилизаций играла окружающая их естественная среда? Какие климатические и природные условия влияли на становление древних государств?
3. Какие черты развития были присущи ранним обществам Востока?
4. Что такое режим «восточной деспотии»? Какие основные функции выполняла централизованная государственная власть в государствах Древнего Востока?
5. В чем своеобразие общественного строя древневосточных государств?
6. Укажите причины слабости деспотических государств.
7. Назовите основные черты права Древнего Востока.
8. В чем проявлялась жестокость уголовного права Древнего Востока?

Тема 3. Государство и право Древнего Египта

Вопросы для устного опроса:

1. Как управлялось древнеегипетское общество?
2. Какие основные периоды следует различать в истории древнеегипетского общества?
3. Каковы основные социальные слои древнеегипетского общества?
4. Какие силы в Древнем Египте представляли угрозу для централизованной власти?
5. Какое место в общественной иерархии занимали жрецы?
6. Подумайте, почему правители Египта провозглашались живыми богами? Приведите примеры, свидетельствующие об этом.
7. Каково было территориальное устройство Древнего Египта?
8. Дайте характеристику режима правления.
9. Каковы источники права Древнего Египта?
10. Охарактеризуйте судеустройство и судопроизводство Древнего Египта.

Тема 4. Государство и право Древнего Китая

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы особенности развития древнекитайского общества?
2. Назовите основные периоды истории Древнего Китая.
3. Какими были формы правления и территориального устройства Древнего Китая?
4. Как был устроен государственный аппарат Древнего Китая?
5. Проанализируйте основные направления политики Шан Яна.
6. Дайте характеристику правления Цинь Шихуанди.
7. Какое значение для развития Древнего Китая имели реформы Ван Мана?
8. В чем специфика законодательной политики в Древнем Китае и в чем ее сходство с политикой других государств древности?
9. Проанализируйте Уложение о наказаниях Мувана.
10. В чем своеобразие древнекитайского права и правосудия?

Тема 5. Право Древнего Вавилона (по законам Ману и Артхашастре Каутильи)

Вопросы для устного опроса:

1. Какие цивилизации существовали в Древней Месопотамии?
2. Охарактеризуйте общественный и политический строй Шумерского государства.
3. Дайте характеристику государственному аппарату Шумерского государства.
4. Что изменилось в государственном строительстве Шумера после его объединения с Аккадом?
5. Каковы причины возвышения и упадка Шумеро-аккадского государства?
6. Как управлялись города-государства?

7. Какие характерные черты были присущи общественному строю Древнего Вавилона? Почему древневавилонское общество называют иерархическим?
8. Какая форма правления и территориального устройства установились в период правления царя Хаммурапи?
9. Каков был государственный механизм Древневавилонского царства?
10. Каковы основания считать Хаммурапи выдающимся администратором и законодателем?
11. Каковы источники древнешумерского и древневавилонского права?
12. Какова структура Законов Хаммурапи?
13. Какие формы земельной собственности существовали в Древнем Вавилоне?
14. Какие виды договоров имели место в Древнем Вавилоне?
15. Дайте характеристику семейно-брачным и наследственным отношениям.
16. Что относилось к преступлениям против государства, личности и собственности по древневавилонскому праву?
17. Каково было судоустройство и судопроизводство?

Темы докладов и презентаций:

1. Шумерская цивилизация на Ближнем Востоке.
2. Вавилоно-аккадское государство: культура, общество, политический строй.
3. Цивилизация междуречья в свете археологических открытий XIX-XX вв.
4. Саргон Древний и первое централизованное государство в Междуречье.
5. Религия Месопотамии.

Тема 6. Право Древней Индии (по Законам Ману и Артхашастре Каутильи)

Вопросы для устного опроса:

1. В чем своеобразие общественного строя Древней Индии?
2. Как возник и изменялся варно-кастовый строй?
3. В чем отличие государственно-правовых институтов Древней Индии от государственно-правовых институтов рабовладельческих стран Древнего Востока?
4. Как управлялось древнеиндийское общество в период существования империи Маурьев?
5. Дайте характеристику древнеиндийским государственным органам.
6. Как осуществлялось местное управление?
7. Каково было территориальное устройство древнеиндийского государства?
8. Что представляли собой по форме Законы Ману?
9. Какова структура Законов Ману?
10. Охарактеризуйте древнеиндийское право собственности.
11. В чем своеобразие древнеиндийского семейного права?
12. Какие виды преступлений и наказаний нашли отражение в древнеиндийском праве?
13. Какие виды юридической ответственности предусмотрены в Законах Ману?
14. Какие поводы для обращения в суд предусмотрены Законами Ману?
15. Дайте характеристику судоустройства в Древней Индии.
16. Как осуществлялось судопроизводство в Древней Индии?

Темы докладов и презентаций:

1. Древнеиндийская цивилизация. Мохенджо-Даро и Хараппа.
2. Ведийская цивилизация.
3. Вера и религиозные идеи на территории Древней Индии.
4. Государственное устройство Древней Индии.
5. Общественный строй Древней Индии.

Тема 7. Государство и право Античного мира

Вопросы для устного опроса:

1. Какие преимущества, с точки зрения историков, давало древним жителям полуостровное расположение государств?
2. Каковы основные черты античной государственности?
3. В чем заключалось главное отличие восточной общины от древнегреческой?
4. Чем демократия отличается от олигархии? Почему греческую демократию называют демократией не для всех?
5. Какие факторы, по вашему мнению, сыграли решающую роль в упадке государств Греции и Рима?
6. Каковы характерные черты правовых систем античного мира?
7. Какие черты античного права были заимствованы европейскими правовыми системами?
8. Назовите основные принципы судебной деятельности в Афинах и Риме.
9. Назовите основные периоды истории государственности Древней Эллады. Определите особенности каждого из них.
10. Как возник и как управлялся древнегреческий полис? Расскажите о различных вариантах развития древнегреческого полиса.
11. Охарактеризуйте основные социальные группы афинского общества.
12. Как в Афинах называлась должность главы государства? Каковы были его полномочия?
13. Какие функции были у ареопага?
14. Каковы содержание и судьба реформ Солона в Афинах?
15. Раскройте содержание реформ Клисфена.
16. Каковы были функции народного собрания (эклесии), совета пятисот (булэ) и гелиэи в классический период развития Афин?
17. Каковы источники и содержание афинского права?
18. Дайте характеристику правонарушениям и юридической ответственности по афинскому праву.
19. Назовите характерные черты общественного и государственного строя Спарты.
20. Раскройте содержание реформ Ликурга.
21. Дайте характеристику основным социальным слоям спартанского общества.
22. Как назывались органы власти Спарты? Каковы были их функции?
23. Каково содержание ретр Ликурга?

Тема 8. Государство Древнего Рима

Вопросы для устного опроса:

1. Кто такие патриции и плебеи? Почему изначально плебеи не входили в римскую общину?
2. Какие категории населения относились к свободным гражданам, а какие к зависимым?
3. Какие особенные черты были присущи царской власти в Риме? Можно ли назвать форму правления в Риме монархией?
4. Когда и при каких условиях в Древнем Риме установилась республика?
5. Охарактеризуйте государственные органы Римской республики (сенат, центуриатные, трибутные и куриатные собрания).
6. Каковы были функции ординарных (обычных) и экстраординарных (чрезвычайных) магистратур?
7. Чем можно объяснить произошедший переход от республики к империи? Объясните, чем отличается имперская форма правления от республиканской.
8. Почему имперская форма правления сделала возможными проявления деспотизма и беззакония?
9. Какие факторы, по вашему мнению, сыграли решающую роль в упадке Рима?

10. Какие черты римской государственности можно выделить? Каковы ее достижения и уроки?

Тема 9. Законы XII Таблиц как источник римского права

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте понятие римского права.
2. Назовите основные черты римского права.
3. Что лежало в основе деления римского права на публичное и частное?
4. Что представляла из себя структура римского права?
5. Охарактеризуйте основные периоды развития римского права.
6. Дайте характеристику гражданского, преторского права и «права народов».
7. Каковы источники римского права?
8. Раскройте содержание деятельности римских юристов.
9. Назовите основные периоды истории римского права и охарактеризуйте их.
10. Какие подходы к периодизации римского права существуют в отечественной литературе?
11. Какие причины повлекли изменения в римском праве на разных этапах его развития?
12. Каковы основные тенденции развития римского права на завершающем этапе его истории?
13. Какова структура «Свода гражданского права» Юстиниана?
14. Опишите каждую из частей «Свода гражданского права Юстиниана».

Тема 10. Институции Гая как источник римского права

Вопросы для устного опроса:

1. Какие условия заключения брака перечисляет Гай?
2. Какие классификации вещей описаны в Институциях?
3. Какие основания приобретения права собственности выделяет Гай?
4. Каковы основания прекращения контракта товарищества?
5. Какие виды воровства (как деликта) называет Гай?
6. Каково содержание Закона Аквилы?
7. Какие части преторской формулы описаны Гаем?
8. Какие виды интердиктов перечислены в Институциях?
9. О каких видах наследования пишет Гай?
10. Каковы формы завещаний?

Тема 11. Особенности средневекового государства и права и формирование правовых институтов феодального строя

Вопросы для устного опроса:

1. Какова периодизация средневековых государств Западной Европы?
2. В чем своеобразие общественного строя феодальных государств? Что представлял собой господствующий класс?
3. Какие формы монархии были характерны для периода феодализма?
4. Дайте характеристику отношениям сюзеренитета-вассалитета.
5. Охарактеризуйте роль церкви в становлении и развитии средневековых государств.
6. Раскройте характерные черты феодального права.
7. Какие правовые системы получили распространение в Средние века?
8. Какие изменения произошли в судебной системе и системе судопроизводства?
9. Назовите основные пути развития феодальных отношений.
10. Перечислите источники феодального права.

11. Назовите основные формы феодального государства в европейских странах и их отличительные признаки.
12. В чем заключается отличие между английским, французским и германским абсолютизмом?
13. Что такое «просвещенный абсолютизм» и в каких странах он был распространен?
14. Как Вы понимаете выражение «нет земли без сеньора»?

Тема 12. Особенности городского права средневековой Европы

Вопросы для устного опроса:

1. Какие теории происхождения городов существуют?
2. Когда возникают первые средневековые города в Западной Европе?
3. Что такое коммунальная революция?
4. Выделите общие черты городского права?
5. Перечислите источники городского права?
6. Расскажите об особенностях Магдебургского права.

Тема 13. Государство и права Арабского халифата

Вопросы для устного опроса:

1. На какие периоды делится история Арабского халифата?
2. С чьим именем связано возникновение новой религии — ислама?
3. Каковы основные полномочия халифа?
4. Какие три дивана (ведомства) были главными в халифате?
5. Кого в Арабском халифате именовали зиммиями, каковы их права и обязанности?
6. Назовите виды договоров, юридически закрепленных в мусульманском праве.
7. Перечислите необходимые условия для заключения договоров.
8. Назовите виды земельных владений по шариату.
9. Какие виды наследования были обозначены в мусульманском праве?
10. Назовите основные источники шариата.
11. В чем заключается специфика уголовного права шариата?

Тема 14. Салическая правда Франкского государства

Вопросы для устного опроса:

1. Какова периодизация истории средневекового государства франков?
2. В чем своеобразие общественного строя у франков?
3. Какие черты развития были характерны для раннефеодального государства франков?
4. Какие органы первобытной демократии сохранились в государстве франков? В чем состояли их функции? Позволяли ли они выразить волю большинства?
5. Чем памятны реформы Карла Мартелла?
6. Каковы роль и значение правления императора франков Карла Великого?
7. Каковы структура и содержание Салической правды?
8. Охарактеризуйте право собственности у франков.
9. Дайте анализ обязательственным отношениям у франков.
10. В чем своеобразие брачно-семейных отношений у франков?
11. Какие виды правонарушений и юридической ответственности предусмотрены Салической правдой?
12. Охарактеризуйте судебную систему в государстве франков.

Темы докладов:

1. Судебный процесс по Салической правде.

2. Этапы развития франкской государственности: династии Меровингов и Каролингов.
3. Семейное право по Салической правде.
4. Общественный строй франкского государства.

Тема 15. Государство и право средневековой Франции

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные периоды развития Французского королевства.
2. На какой основе развивались вассальные отношения во Франции?
3. Охарактеризуйте роль церкви в становлении и развитии Французского королевства.
4. Что такое феодальная иерархия и как она создавалась?
5. Дайте характеристику основных сословий Франции.
6. Каковы черты сословно-представительной монархии? Как во Франции реализовывался «диалог» власти и сословий?
7. Определите роль и значение Генеральных штатов в становлении государственности Франции.
8. Назовите особенности французского абсолютизма.
9. Каковы источники феодального права Франции?
10. Дайте характеристику основных форм земельной собственности во Франции.
11. Каковы особенности уголовного права в средневековой Франции?
12. Выделите характерные черты судопроизводства в феодальной Франции.

Тема 16. Кутюмы Бовези. Великий мартовский ордонанс

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое «кутюм»?
2. Расскажите об истории создания Кутюмов Бовези.
3. Какими добродетелями должен был обладать человек, занимающий должность бальи? Проанализируйте Главу 1 Кутюмов Бовези.
4. Что такое «генеральная кутюма» и «временная кутюма»? Объясните значение генеральной кутюмы о «вдовьей доле».
5. Какие виды владения упоминает Ф. де Бомануар в своем произведении? Дайте определение понятию «сейзина» (saisine), проанализировав содержание § 685, 955–966, 988. Что означает «гостиза»?
6. Что означали следующие виды убийств по Кутюмам Бовези: «murtres», «traison» и «homicide»?
7. С опорой на текст Кутюмов Бовези объясните, что означали такие феодальные повинности, как чинш, оброк, талья, шеваж, формарьяж?
8. Обозначал ли термин «сервитут» одно и то же явление в римском праве и средневековом французском праве? Проанализируйте Главу 45 Кутюмов Бовези (§ 1452 и др.).
9. Объясните правило «мертвой руки» по К.Б.
10. Чем бальи отличался от сенешала?
11. Перечислите 10 добродетелей судьи по К.Б.
12. Что означает «гостиза» в К.Б.?
13. Каким образом согласно Великому мартовскому ордонансу менялся порядок управления Францией?

Темы докладов:

1. Образование сословно-представительной монархии во Франции.
2. Характеристика средневековой правовой системы Франции.
3. Французское средневековое общество.
4. Французское средневековое государство и Церковь.

Тема 17. Государство и право средневековой Англии

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные периоды развития английского феодального государства.
2. Какими полномочиями обладал английский парламент?
3. Раскройте социальную структуру феодальной Англии.
4. Как последствия нормандского завоевания повлияли на дальнейшее развитие Англии?
5. В чем состояло историческое значение реформ Генриха II?
6. Раскройте основное содержание Великой хартии вольностей 1215 г.
7. В чем, по Вашему мнению, заключается основное различие между английским и французским абсолютизмом?
8. Каковы основные черты сеньориальной монархии?
9. Что такое «фелония», «мисдиминор»?
10. Какие виды судов существовали в феодальной Англии?

Тема 18. Великая хартия вольностей

Вопросы для устного опроса:

1. Интересы какой социальной группы защищала Великая Хартия вольностей 1215 года?
2. Почему Великую Хартию вольностей называют первым конституционным актом Соединенного королевства?
3. В какой году произошло завоевание Англии норманнами?
4. Расскажите об истории создания Великой Хартии вольностей.
5. Прокомментируйте латинское название документа – «Magna Carta Libertatum». Что означало понятие «вольности» (лат. libertates suas illesas)?
6. Какие виды феодальных и иных земельных держаний упоминаются в Великой хартии вольностей? Что понималось под термином «держание» (лат. tenementum)?
7. Какие виды судов упоминаются в Великой хартии вольностей? Что представляли из себя «ассизные суды», «курии» и «суд общих тяжб»?
8. Можно ли считать Общий совет королевства, упоминаемый в статьях 12 и 14 Великой хартии вольностей, прототипом английского парламента?
9. Проанализируйте основные положения одной из центральных статей Великой хартии вольностей – статьи 39. Прокомментируйте следующие латинские выражения: «liber homo», «per legale iudicium», «parium suorum», «per legem terre».

Темы докладов:

1. Общественный строй Англии в XII—XIII веках.
2. Политическая борьба в Англии в XI — начале XIII века. Первые хартии вольностей.
3. История принятия Великой хартии вольностей.

Тема 19. Государство и право средневековой Германии

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы причины медленного становления германской государственности?
2. Охарактеризуйте основные группы населения средневековой Германии.
3. Как избирался правитель Священной Римской империи германской нации?
4. Какую роль в истории государственности Германии сыграли Вормский конкордат 1122 г. и Золотая булла 1356 г.?
5. Дайте характеристику государственного аппарата средневековой Германии.
6. Охарактеризуйте суть «княжеского абсолютизма» в Германии.

7. Какова роль «Саксонского зеркала» в становлении судебной- правовой системы Германии?
8. Какова роль Уложения Карла V («Каролина») в становлении немецкого уголовного права?
9. В чем своеобразие рецепции римского права в средневековой Германии?
10. Что такое городское право и как оно возникло?
11. Охарактеризуйте систему судостроительства средневековой Германии.
12. Как осуществлялось судопроизводство в феодальных судах Германии?

Тема 20. Саксонское зеркало как правовой памятник средневековой Германии

Вопросы для устного опроса:

1. Что означает «теория двух мечей»?
2. Кто такие шеффены, чиншевики, биргельды и ландзассы?
3. Назовите объекты ленного права и разновидности ленов?
4. Кто мог, а кто не мог стать ленником?
5. Взаимные права и обязанности сюзерена и вассала-ленника?
6. Что означало право ожидания лена?
7. Назовите способы приобретения и прекращения ленного права.
8. Как проходил оммаж?
9. Что такое инвеститура?
10. Что такое «женская доля» и «утренний дар»?
11. Что означают «земский мир» и «королевская опала»?
12. Опишите биографию Эйке фон Репгау.
13. В чем различие терминов «*Landrecht*» и «*Lehnrecht*»?
14. Как выглядела иерархия «семи щитов»?
18. Назовите семь князей-курфюрстов.
19. Что такое «сам-седьмой»?

Темы докладов:

1. Политическое развитие Германии в период средневековья.
2. Особенности общественного строя средневековой Германии.
3. Источники права средневековой Германии. Особенности правовой системы.
4. Взаимоотношение государства и церкви в средневековой Германии.

Тема 21. Каролина как памятник уголовного и процессуального права средневековой Германии

Вопросы для устного опроса:

1. Роль Иоганна Шварценберга в разработке Каролины.
2. Что такое "*mater Carolinae*" и "*soror Carolinae*".
3. Структура Каролины и ее тематические подразделы.
4. Что означает «*Clausula Salvatoria*» в Каролине.
5. Отличия обвинительно-состязательного и инквизиционно-розыскного процесса.
6. Принцип «объективного вменения» в Каролине.
7. Что признавалось «королевой доказательств» в Каролине.
8. Правила ведения допроса под пыткой согласно Каролине.
9. В каких случаях доказательства признавались «недоброкачественными» и наоборот.
10. Что такое «полное доказательство», и в чем его отличие от «полудоказательства».
11. Что такое «правомерная необходимая оборона» в Каролине.
12. О чем шла речь в «Кровавом указе» 1550 г.
13. Какие преступления по Каролине были закреплены также в «Молоте ведьм».

Тема 22. Развитие феодального государства и права Японии

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы особенности возникновения государства Японии?
2. Дайте определение понятия «сёгунат» как формы правления феодальной Японии.
3. Какие сословия доминировали в феодальной Японии?
4. Каковы особенности феодального права Японии?
5. Какая отрасль права имела преобладающее значение для средневековых государств Японии?
6. Какие черты своеобразия и сходства с европейским опытом обнаруживает средневековое законодательство Японии?
7. Охарактеризуйте судебную систему и систему судопроизводства средневекового государства Японии.

Тема 23. Уголовные установления Тан с разъяснениями

Вопросы для устного опроса:

1. В чем своеобразие периодизации истории средневекового Китая?
2. Охарактеризуйте общественный строй средневекового Китая.
3. Как происходило образование китайского феодального государства?
4. Сравните государственный строй основных китайских династий императоров.
5. Как управлялись средневековые государства Китая?
6. Назовите дошедшие до нашего времени династийные своды законов средневекового Китая.
7. Каковы особенности феодального права Китая?
8. Какая отрасль права имела преобладающее значение для средневекового государства Китая?
9. Какие черты своеобразия и сходства с японским опытом обнаруживает средневековое законодательство Китая?
10. Охарактеризуйте судебную систему и судопроизводство в Китае.

Тема 24. Государственность и судебно-правовая система Византии

Вопросы для устного опроса:

1. Когда Византия стала самостоятельным государством? Какую роль в становлении ее государственности сыграла идея о ее преемственности по отношению к Римской империи?
2. Охарактеризуйте внутреннее устройство Византийской империи. Отметьте особенности императорской власти.
3. Что отличало византийского феодала от западноевропейского? В какую эпоху феодальные отношения в Византии сблизились с западноевропейскими и почему?
4. Каковы были особенности института императорской власти в Византии?
5. Какими правами обладали византийские императоры? В чем состояли их обязанности? 6. Какие органы власти существовали в Византийском государстве?
7. Охарактеризуйте основные своды законов Византии.
8. Существовала ли преемственность между Сводом законов Юстиниана и последующим законодательством Византии (Эклога, Прохирон, «Василики»)?
9. Каковы особенности судебной системы и судопроизводства в Византийском государстве?

Тема 25. Особенность государства и права Нового времени

Вопросы для устного опроса:

1. Что считать хронологическим рубежом, отделяющим средневековую историю государства от истории государства Нового времени?

2. Каковы отличительные особенности буржуазного государства?
3. Как повлияли европейские буржуазные революции XVII— XVIII вв. на становление национальных правовых систем?
4. Каковы принципы и отличительные особенности буржуазного права?
5. Какие изменения произошли в судоустройстве и судопроизводстве в период Нового времени?
6. Каковы пути эволюции буржуазного права?
7. Каковы исторические корни англосаксонской правовой системы?
8. Как возникла романо-германская (континентальная) правовая система и каковы ее основные источники?
9. Какие страны внесли наибольший вклад в развитие романо-германской правовой системы?
10. В чем различия англосаксонской и романо-германской правовых систем?
11. Каковы основные тенденции развития англосаксонской и романо-германской правовых систем?

Тема 26. Государство и право Англии в XVII-XIX вв.

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные этапы развёртывания английской революции. Приведите примеры из истории каждого этапа.
2. Перечислите основные события и законодательные акты периода английской революции.
3. Какие политические перемены сопровождали английскую революцию в период правления индепендентов?
4. Охарактеризуйте политическую фигуру Кромвеля. 5. Какими законодательными актами была оформлена конституционная монархия в Англии?
6. Как проходила эволюция двухпартийной политической системы в Великобритании?
7. Какое значение в становлении английской государственности имела «Славная революция»?
8. Охарактеризуйте государственный аппарат Англии в период формирования конституционной монархии.
9. Дайте характеристику сформировавшейся в результате революции избирательной системы.
10. Что такое «делегированное законодательство» в Великобритании?
11. Раскройте содержание Билля о правах, Акта об устройении.
12. Расскажите об эволюции прецедентного права.
13. В чем своеобразие вещного, обязательственного и семейного права Англии рассматриваемого периода?
14. Какие изменения затронули английское уголовное право?
15. Каковы особенности судебной-правовой системы Англии в Новое время?
16. Раскройте роль «Хабас корпус акта» в развитии английского судопроизводства.

Тема 27. Законодательство Английской революции и правовое оформление конституционной монархии в Англии в XVII-XIX вв.

Вопросы для устного опроса:

1. В чем суть английской революции?
2. Назовите годы английской революции.
3. Назовите движущие силы английской революции.
4. Имели ли место в английской революции религиозные конфликты?

5. Какие религиозные партии/группировки были представлены в английском парламенте?
6. Какие другие религиозные движения, действовавшие в Англии в годы революции 1640-1660-х гг. Вы можете назвать? Охарактеризуйте их.
7. Назовите предпосылки английской революции.
8. Что такое дуалистическая монархия?
9. Какие требования были закреплены в Петиции о праве 1628 года?
10. В чем заключается процедура habeas corpus?
11. Что такое звездная палата?
12. Охарактеризуйте первую писаную конституцию Англии – Орудие управления 1953 г. Какие полномочия получал лорда-протектор, парламент и государственный совет по данной конституции?
13. Какие две партии сформировались в парламенте в годы после реставрации монархии? Из каких принципов понимания власти короля они исходили?
14. Какая политическая доктрина стала непосредственным отражением произошедшего в Англии поворота от абсолютизма к парламентской монархии?

Тема 28. США: история развития государства и права

Вопросы для устного опроса:

1. Поясните, какие условия облегчали и какие затрудняли развитие североамериканских колоний.
2. Какие западноевропейские традиции принесли с собой колонисты?
3. Охарактеризуйте значение Декларации независимости и Статей конфедерации в становлении американской государственности.
4. Какая форма государственного устройства была закреплена в конституции США?
5. Раскройте систему сдержек и противовесов, содержащуюся в американской Конституции.
6. Каково содержание Билля о правах?
7. Выделите основные преобразования в США в XVIII—XIX вв.
8. Назовите основную причину Гражданской войны в США в 1861—1865 гг. Какое значение война имела для процесса модернизации США?
9. Какую роль в быстром успехе США сыграла американская демократия? Были ли у нее преимущества по сравнению с европейской демократией?
10. Объясните, что отличало США от других стран Нового времени.
11. В чем своеобразие судебно-правовой системы США?
12. Раскройте особенности правопонимания в области гражданского и уголовного права.
13. Как была устроена судебная система США в Новое время?
14. Какие принципы заложены в систему судопроизводства США?

Тема 29. Конституция США 1787 г.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие важные изменения были внесены в государственный механизм США XI и XII поправками к Конституции?
2. Что такое «конвенционные нормы»?
3. Какое значение для дальнейшего развития государства имели англо-американские войны 1814-1815 гг.?
4. Какие важные задачи следовало решить в ходе гражданской войны 1861-1865 гг.?
5. Чем американская правовая система отличается от классической англо-саксонской правовой системы?
6. Что представляет собой система судебных органов США и каковы ее основные структурные элементы?

7. Обозначьте основные принципы Конституции 1787 г.?
8. В чем суть английского и американского варианта разделения властей?
9. Из каких палат состоит Конгресс США?

Тема 30. Франция: государство в период Великой Французской революции.

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные причины Великой французской революции.
2. Каковы основные идеи Декларации прав человека и гражданина 1789 г.?
3. Какую форму правления закрепила первая Конституция Франции?
4. Какие ограничения налагались на короля в соответствии с Конституцией 1791 г.?
5. Почему Конституция 1793 г. не была введена в действие?
6. Чем Декларации прав человека и гражданина 1789 г. отличается от Декларации 1793 г.?
7. Назовите основные причины поражения якобинской диктатуры.

Тема 31. Законодательство революционной Франции XVIII в.

Вопросы для устного опроса:

1. Укажите предпосылки французской революции.
2. Из каких сословий состояло французское общество накануне революции?
3. Каких прав и свобод добивалось «третье сословие»?
4. Охарактеризуйте законотворческую деятельность французское учредительного собрания в первый период революции.
5. Какие идеи содержит Декларация прав человека и гражданина?
6. Какая форма правления была установлена во Франции по Конституции 1791 г.?
7. Расскажите о причинах якобинского террора?
8. Чем занимался революционный трибунал во Франции?
9. Кто такие жирондисты?
10. Кто такие фейяны?
11. В чем причины падения режима якобинской диктатуры?

Темы докладов и презентаций

1. Людовик XVI последний король Франции.
2. Деятели французской революции: Мирабо, Дантон, Робеспьер.
3. Политические клубы времен французской революции: их роль в общественно-политической жизни революционной Франции.
4. Якобинская диктатура: причины и последствия.

Тема 32. Франция при Наполеоне Бонапарте. Реставрация монархии во Франции

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте политическую фигуру Наполеона Бонапарта.
2. Каков был государственный аппарат Первой французской империи?
3. Расскажите об административной реформе Наполеона.
4. Что такое плебисцит?
5. Дайте общую характеристику реформам Наполеона.
6. Какую из своих реформ Наполеон считал наилучшей?
7. В чем суть финансовой реформы Наполеона?
8. Каковы причины реставрации монархии Бурбонов?
7. Что такое бонапартизм, какие его признаки сформировались во Франции?
8. В чьих руках концентрировалась вся полнота власти по Конституции Франции 1852 г.?
9. Каков практический опыт Парижской коммуны?

10. Охарактеризуйте государственный аппарат Парижской коммуны.
11. Какие конституционные законы утвердили государственный строй Третьей республики?
12. Как повлияла Французская буржуазная революция на становление национальной правовой системы?
13. Раскройте особенности буржуазного права Франции.
14. Какие традиции старой французской цивилистики лежат в основе Кодекса Наполеона?
15. Охарактеризуйте законодательство Парижской коммуны.

Тема 33. Гражданский кодекс Франции 1804 г. и его последующие изменения

Вопросы для устного опроса:

1. Укажите источники права гражданского кодекса.
2. По какой системе были выстроены правовые нормы, содержащиеся в гражданском кодексе?
3. Расскажите о предыстории кодификации гражданского права.
4. Какие проекты гражданского кодекса существовали?
5. Дайте общую характеристику гражданскому кодексу.
6. Имел ли юридическую силу церковный брак по нормам гражданского кодекса?
7. Какое значение для правовой системы европейских государств имел кодекс Наполеона?
8. Расскажите об изменениях, внесенных в гражданский кодекс.

Тема 34. Уголовное и уголовно-процессуальное право Франции XIX в.

Вопросы для устного опроса:

1. При каких обстоятельствах и когда был создан первый уголовный кодекс Франции?
2. Кто стал главным автором уголовного кодекса 1791 г.?
3. Какова была структура УК 1791 г.?
4. На какие 2 группы по своей направленности делились преступления по УК 1791 г.?
6. Какие новые виды преступлений, наряду с преступлениями против личности и собственности, появились в УК 1791 г.?
7. Что такое «квалифицированная смертная казнь» и нашла ли она место в новом УК?
8. Перечислите основные принципы УК 1791 г.?
9. Что по мнению, авторов УК 1791 г., лежало в основе исправления?
10. Какие нормы, существовавшие в уголовном праве старого режима, отсутствуют в УК 1791 г.?
11. Идеи, каких мыслителей и юристов повлияли на авторов УК 1791 г. В чем состояли эти идеи?
12. В каком документе ВФР нашли свое отражение новые принципы уголовного права?
13. Какова была структура УК кодекса 1810 г.?
14. Как определялось преступление по УК 1810 г.?
15. Каким образом новый УК систематизировал преступления?
16. Какие виды наказаний определялись УК 1810 г.?
17. Какие составы преступлений и наказаний, упраздненные в предыдущий республиканский период были восстановлены в УК 1810 г.?
18. Что такое «гражданская смерть»?

Тема 35. Государство и право Германской империи

Вопросы для устного опроса:

1. Какую роль в истории Германии сыграли наполеоновские войны?
2. Раскройте эволюцию германской государственности в XVIII- XIX вв.
3. Почему Германию XIX в. нельзя назвать в истинном смысле модернизированной страной?
4. Назовите отличительные особенности буржуазного государства в Германии.
5. Кто осуществлял законодательную власть в Пруссии согласно Конституции 1850 г.?
6. Дайте характеристику политической фигуры О. Бисмарка.
7. В какой форме объединила немецкие земли Конституция Германии 1871 г.?
8. Каков был титул главы германского государства по Конституции 1871 г.?
9. Назовите отличительные особенности германского права.
10. Каковы основные положения Германского гражданского уложения?
11. Назовите основные черты германского уголовного права. Чем оно отличалось от французского?
12. Каковы особенности судебной системы и судопроизводства Германии?

Тема 36. Конституционное законодательство Германии XIX в.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте общую характеристику политическому положению Германии в начале XIX в.
2. Перечислите предпосылки объединения германских земель во 2-й половине XIX в.
3. Дайте характеристику первых конституций германских государств.
4. Расскажите о революционных событиях в Германии в 1848 г.
5. Расскажите об истории создания Северогерманского союза.
6. Почему вопрос объединения Германии стал первостепенным для немцев?
7. Какую роль в процессе объединения Германии сыграл Отто фон Бисмарк?
8. Какими полномочиями был наделен император Германской империи?
9. Назовите представительные органы Германской империи.
10. Какая форма государственного устройства была установлена Конституцией 1871 г. в Германии?
11. Что такое «ферейны»?

Темы докладов:

1. Политическая история Германии первой половины XIX в.
2. Отто фон Бисмарк
3. Политическая характеристика королевства Пруссии.

Тема 37. Страны Восточного региона: развитие государства и права в XIX в.

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте государственно-политическое устройство Китая в период правления маньчжурской династии Цин.
2. Раскройте роль и значение движения тайпинов в борьбе народов Китая за свои права.
3. Назовите основные причины периодически повторявшихся в Китае кризисов, которые приводили к смене династий. Приведите примеры.
4. Дайте характеристику китайским буржуазным реформам конца XIX в.
5. Каково содержание китайских законов Дацин люйли?
6. Охарактеризуйте систему судопроизводства и судопроизводства Китая. Чем оно отличалось от системы соседних стран?

7. Какое влияние оказала борьба за колониальное господство европейских государств на историю стран юго-восточной Азии?

Темы презентаций:

1. Формирование колониальной системы и модернизация цивилизаций востока в XIX веке
2. Образование Британской колониальной империи. Три плетня колониального управления.
3. Османская империя в XIX в. Танзимат.
4. Страны Индокитая в XIX в.
5. Империя Цин в XIX в.

Тема 38. Развитие японского конституционализма в XIX в.

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте основные черты общественного и государственного строя Японии в Новое время.
2. Почему в Японии долгое время не устанавливалась сильная централизованная власть? Как это сказалось на ее политическом развитии?
3. Охарактеризуйте государственный строй Японии в Новое время.
4. Проанализируйте характер реформ Мэйдзи.
5. Как отразились на характере японской государственности две противоположные тенденции - восприимчивость к иностранным влияниям и стремление к изоляции?
6. Какая форма правления устанавливалась по Конституции Японии 1889 г.?
7. Что в развитии японской государственности отличалось от обычной восточной модели?
8. Как повлияли реформы Мэйдзи на формирование единого законодательства Японии?
9. Дайте характеристику гражданского права Японии.
10. Оцените содержание японского Уголовного уложения 1880 г.
11. На каких принципах строилась судебная система Японии?
12. Какие изменения происходили в судопроизводстве Японии?

Тема 40. США: эволюция государства и права в XX веке.

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите типичные черты эволюции государственного аппарата США в Новейшее время.
2. Какая форма правления и территориального устройства сложилась в США в Новейшее время?
3. Каковы особенности американского федерализма?
4. Какова структура государственных органов субъектов федерации?
5. Раскройте систему местного самоуправления и управления в штатах.
6. Расскажите о роли «нового курса» Рузвельта в государственно-правовой истории США.
7. Охарактеризуйте политическую фигуру Ф. Рузвельта.
8. Как характерные черты двухпартийной системы США проявились в послевоенные годы?
9. Какие сдвиги произошли в систематизации американского законодательства?
10. Охарактеризуйте нормы антитрестовского законодательства США 1890—1914 гг.
11. Какие изменения произошли в трудовом и социальном законодательстве?
12. Как Закон Тафта - Хартли урегулировал вопрос о забастовках служащих?

13. Какие законы были приняты в сфере гражданского административного и уголовного права?
14. Каковы особенности судебной системы США?
15. Какие изменения произошли в судопроизводстве и судебном процессе?

Тема 41. Великобритания: эволюция государства и права в XX в.

Вопросы для устного опроса:

1. Как происходила эволюция политической системы Великобритании?
 2. Каков статус монарха Великобритании?
 3. Какие изменения произошли в организации работы парламента Великобритании?
- Что означает понятие «парламент - триединое учреждение»?
4. В чем суть реформы парламента (палаты лордов) 1911 и 1949 гг.?
 5. Как изменился статус доминионов после принятия Вестминстерского статута 1931 г.?
 6. Какие изменения произошли в избирательном праве Великобритании после принятия законов 1928 и 1969 гг.?
 7. Какой вид систематизации права является основной формой ревизии и упорядочения многочисленных законов в Великобритании?
 8. Какова судебная система в современной Великобритании?
 9. Какие изменения произошли в судебной системе Великобритании?

Тема 42. Государство и право Франции в XX в.

Вопросы для устного опроса:

1. Какая форма государственного управления была закреплена Конституцией Франции 1946 г.?
2. Охарактеризуйте систему государственных органов по Конституции 1946 г.
3. Каковы причины отмены Конституции 1946 г.?
4. Охарактеризуйте политическую фигуру президента де Голля.
5. Дайте характеристику государственного устройства Пятой республики.
6. Каковы особенности Конституции 1958 г.?
7. Как происходило обновление Гражданского кодекса во Франции в Новейшее время?
8. В чем своеобразие французского трудового и социального законодательства?
9. Какие изменения произошли в гражданском и уголовном законодательстве Франции?
10. Какова судебная система современной Франции?
11. Охарактеризуйте систему судопроизводства Франции.

Тема 43. Эволюция принципов и институтов в уголовном и уголовно-процессуальном праве Франции XX в.

Вопросы для устного опроса:

1. Кем осуществлялось возбуждение уголовного дела по УПК 1958 г.?
2. Сколько стадий включал в себя уголовный процесс?
3. Когда во Франции была отменена смертная казнь?
4. Какие виды наказаний признает действующий уголовный кодекс Франции?
5. Что такое режим полусвободы?
6. Укажите особенности УК 1992 г.

Тема 44. Германское гражданское уложение и его последующие изменения

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите отличительные особенности германского права.
2. Каковы основные положения Германского гражданского уложения?

3. Назовите основные черты германского уголовного права. Чем оно отличалось от французского?
4. Каковы особенности судебной системы и судопроизводства Германии?
5. Почему для Гражданского уложения Германии характерно отсутствие общих юридических определений?
6. Каковы особенности института наследования по Германскому гражданскому уложению?

Тема 45. Веймарская конституция 1919 г. и ее крушение. Законодательство фашистской Германии

Вопросы для устного опроса:

1. Как ноябрьская революция 1918 г. повлияла на развитие государственности Германии?
2. Какая форма государственного устройства Германии устанавливалась Конституцией 1919 г.?
3. Охарактеризуйте механизм фашистской диктатуры в Германии.
4. Каковы причины прихода национал-социалистов к власти?
5. Что такое «рейхстаг»?
6. Что такое «бундестаг», «бундесрат»?

Темы для докладов:

1. Возникновение фашизма.
2. Эволюция политического режима в Германии в 1920-е гг.
3. Сравнение итальянского и германского фашизма.

Тема 46. Государственно-политическое развитие Германии после Второй мировой войны

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте аппарат управления Федеративной Республики Германии.
2. Дайте характеристику государственного строя Германской Демократической Республики.
3. На какой основе произошло образование единого германского государства?
4. Как отразились прогрессивные и реакционные тенденции в развитии германского гражданского и уголовного права в XX в.?
5. Сколько областей юстиции (и, соответственно, судебных систем) действует в современной ФРГ?
6. Дайте оценку судоустройства и судопроизводства современной Германии.

Тема 47. Государство и право Японии в новейшее время

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте общую характеристику послевоенной политической системе Японии.
2. Дайте краткую характеристику партийной системе Японии в послевоенное время.
3. Какие реформы были проведены в Японии после окончания Второй мировой войны в целях ликвидации опасности возрождения японского милитаризма?
4. В чем была суть аграрной реформы 1946-1949 гг.?
5. В чем заключалась суть политики «декартелизации» страны?
6. Что можно сказать о дискуссиях по поводу отмены 9-й статьи конституции Японии?

Тема 48. Послевоенная Конституция Японии и военный договор с США.

Вопросы для устного опроса:

1. Расскажите об истории принятия японской Конституции 1947 г.
2. Дайте общую характеристику японской Конституции 1947 г.
3. В чем принципиально отличие Конституции 1947 г. от конституций других стран мира?
4. Какой статус имеет японский император по Конституции 1947 г.?
5. Дайте характеристику политической системе послевоенной Японии по Конституции 1947 г.
6. Дайте характеристику правового статуса личности по Конституции 1947 г.
7. Какие особенности местного самоуправления можно выделить исходя из Конституции 1947 г.?
8. Дайте характеристику американо-японским договорам (1951, 1960).

Темы докладов:

1. Эволюция политической системы Японии в послевоенный период.
2. Партийная система Японии во второй половине XX в.
3. Характеристика американо-японских отношений во вт. по. XX – нач. XXI вв.
4. Роль императора в современной Японии.

Тема 49. Государственно-политическое развитие Китая в XX в.

Вопросы для устного опроса:

1. Как произошло падение монархии в Китае?
2. Охарактеризуйте результаты гражданских войн в довоенном Китае.
3. Как произошло образование Китайской Народной Республики?
4. Как сказались на развитии КНР политика «большого скачка» и «культурная революция»?
5. Каково государственное устройство КНР по Конституции 1982 г.?
6. В чем суть строительства «социализма с рыночной экономикой»?
7. Как проходил процесс модернизации традиционного права после установления в Китае республиканской формы правления?
8. Какие этапы можно выделить в развитии социалистического права Китая?
9. Охарактеризуйте судебную систему и судопроизводство КНР в современный период.

Тема 50. Становление и развитие современных правовых систем

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое правовая система?
2. Дайте определение понятию правовая культура.
3. Какие подходы в понимании термина «правовая система» существуют?
4. Выделите элементы правовой системы.
5. Какие разновидности проявлений правовой культуры существуют?
6. Дайте классификацию правовых систем.
7. Что такое правовая семья?
8. В чем особенности классификации Рене Давида?
9. В чем особенность подхода К. Цвайгerta и Х. Кётца?
10. Что такое правовой стиль?
11. Каким образом происходило распространение в мире англосаксонской и романо-германской правовых семей?
12. Перечислите специфические черты континентальной системы права.
13. Перечислите известные Вам «правовые системы – гибриды».
14. В какой форме оказывает свое воздействие на национальные системы правового регулирования современное универсальное и региональное право?

15. Как соотносятся элементы общего и особенного в различных правовых семьях современного мира на разных стадиях их исторической эволюции?

Темы докладов и презентаций:

1. Романо-германская правовая семья (страны континентальной Европы, а также Латинской Америки, некоторые страны Африки и Азии);
2. Англосаксонская правовая семья (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия);
3. Религиозно-правовые семьи (мусульманское право, иудейское право, индуистское право);
4. Социалистическая семья (Китай, Вьетнам, КНДР, Куба);
5. Семья обычного права (экваториальная Африка, Мадагаскар).

Тема 51. Государство и право стран Латинской Америки в XX в.

Темы докладов и презентаций:

1. Каудильизм в Латинской Америке.
2. Латинская Америка: от диктатур к демократии.
3. Кубинская революция и Социалистическая республика Куба.
4. Право стран Латинской Америки в XX в.

Тема 52. Изменения в послевоенном конституционном законодательстве либерально-демократических стран

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите три группы стран, различающихся по государственному устройству и режиму властвования.
2. Перечислите характерные черты, присущие либерально-демократическим странам.
3. Каким образом можно разделить (сгруппировать) либерально-демократические страны?
4. Какие политические режимы присущи либерально-демократическим странам ½ XX в.?
5. В чем своеобразие конституционной истории современных стран с либерально-демократическим устройством власти и управления?
6. Назовите основные направления регулирования в послевоенных европейских конституциях.

Тема 53. Государство и право социалистических стран

Вопросы для устного опроса:

1. Какие страны стали первыми в мире строителями социалистического права и государства?
2. Каким образом можно разделить (сгруппировать) страны народной демократии?
3. В чем своеобразие стран народной демократии в деле строительства социализма?
4. Какие особенности «социализма с китайской спецификой» можно обнаружить в конституционной истории КНР?
5. Какие особенности «социализма корейского типа» можно обнаружить в истории КНДР?
6. Какие особенности «социализма с кубинской спецификой» можно обнаружить в истории Кубы?
7. Как воспринимается проблема преемственности и новизны в истории социалистических государств Азии, Восточной Европы и Латинской Америки?

Тема 54. Государство и право развивающихся стран

Вопросы для устного опроса:

1. Какие основные периоды можно выделить в истории новых наций-государств Азии и Африки с учетом их колониального и доколониального прошлого?
2. В чем своеобразие истории права и государственной организации Ирана, Египта, Ливана и Сирии?
3. Что такое традиционное право и в чем его отличие от обычного права?
4. Каковы последствия британского владычества над Индией?
5. Назовите этапы индийского национально-освободительного движения.
6. Как осуществлялось государственное строительство в Индии до получения ею независимости?
4. Охарактеризуйте государственный строй Индии по Конституции 1950 г.
7. Каковы особенности формы правления и территориального устройства Индийской республики?
8. Каковы специфические черты права в постколониальный период?
9. Назовите основные источники современного индийского права.

Тема 55. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке

Вопросы для устного опроса:

1. Поясните, почему свобода развода (причем для обоих супругов) с большим трудом получила признание в праве XX в.
2. Какие тенденции в эволюции обязательственного права можете выделить?
3. Где и когда впервые получил правовое признание 8-часовой рабочий день?
4. Перечислите направления формирования трудового права.
5. Где и когда впервые законодательство признало существование коллективного договора как обязательной формы трудовых соглашений?
6. Назовите известные Вам международно-правовые организации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| УК ОС-1 | способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС-1.2 | Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции |
| ПК-2 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ПК-2.2 | Способность анализировать различные объемы правовой информации |

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Этап освоения компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|--|--|--|
| УК ОС-1.2 Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | Способность формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий | Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий |
| ПК-2.2 Способность анализировать различные объемы правовой информации | Способность оперировать основными юридическими понятиями и категориями. Знание исторических этапов развития государства и права в разных странах. Способность выявлять и анализировать закономерности и особенности становления и развития государства и права в разных странах. Способность дать юридическую оценку фактам | Грамотно оперирует основными юридическими понятиями и категориями. Знает исторические этапы развития государства и права в разных странах. Грамотно выявляет и анализирует закономерности и особенности становления и развития государства и права в разных странах. Дает грамотную юридическую оценку фактам |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран. Определите место науки в системе юридических дисциплин.
2. Перечислите и охарактеризуйте методы исследования истории государства и права зарубежных стран. Выделите периодизацию.
3. Дайте характеристику государства и права основных стран Древнего Востока. Что понимается под понятием Восточная деспотия.
4. Выделите периодизацию государственной истории Древнего Египта. Проанализируйте систему государственной администрации.
5. Охарактеризуйте военную организацию, суд и законы в Древнем Египте.
6. Выделите основные этапы государственной истории Древнего Китая. Отметьте основные черты права Древнего Китая.
7. Дайте характеристику источникам, принципам, институтам права Древней Индии по «Законам Ману» и Артхашастре Каутильи.
8. Выделите основные черты права Древнего Востока по «Законам Хаммурапи».
9. Особенности государства и права Античного мира.
10. Дайте характеристику государственному строю Афинского государства в V-IV вв. до н.э. Реформы Солона и Клисфена.
11. Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.

12. Охарактеризуйте государственный строй Древнего Рима в период республики и империи.
13. Проанализируйте Законы XII таблиц и Институции Гая в Древнем Риме.
14. Выделите основные этапы истории феодального государства и расскажите об их особенностях.
15. Дайте характеристику государственному строю государства франков.
16. Дайте характеристику феодальному государству во Франции в период раздробленности. Проанализируйте реформы Людовика IX в XIII в.
17. Охарактеризуйте государственное устройство Франции в период сословно-представительной монархии во Франции (XIV - XV вв.).
18. Переход к абсолютизму во Франции. Реформы Ришелье. Государственный строй абсолютной монархии.
19. Возникновение Германской империи. «Золотая булла» 1356 г. и сословно-представительная монархия в Германии.
20. Проанализируйте развитие феодальной государственности в Англии.
21. Проанализируйте развитие феодального права в Англии.
22. Раскройте правовое положение населения в эпоху феодализма. Охарактеризуйте сословную организацию феодального общества.
23. Феодальное право собственности на землю.
24. Общая характеристика Салической правды как одного из источников права Франкского государства.
25. Особенности городского права средневековой Европы.
26. Феодальное уголовное право по «Каролине» 1532 г.
27. Особенности государства и права Арабского Халифата.
28. Буржуазная революция в Англии. «Долгий» парламент и его законодательство. «Орудие управления» 1653 г.
29. Дайте характеристику «Хабеас корпус» акт 1679 г. в Англии.
30. «Славная революция» 1688 г., «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устройении» 1701 г.
31. Дайте характеристику избирательным реформам 1832, 1867, 1884-1885 гг. в Англии.
32. Образование США. Декларация независимости 1776 г.
33. «Статьи конфедерации» США: переход от конфедеративной к федеративной форме государственного устройства США.
34. Конституция США 1787 г.: история создания, основные принципы и система органов государственной власти. Основные поправки.
35. Государство США в XIX - начале XX вв.
36. Великая французская революция и образование нового государства во Франции. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.
37. Конституция 1791 г. во Франции.
38. Проанализируйте государственный строй якобинской диктатуры во Франции. Каким образом была организована борьба с контрреволюцией.
39. «Декларация прав человека и гражданина» 1793 г. во Франции.
40. Образование Третьей республики во Франции. Конституционные законы 1875 г.
41. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г.
42. Буржуазная революция в Японии 1868 г. Реформы 1870-х гг.
43. Конституции Японии 1889 и 1947 гг.
44. Англосаксонская и континентальная системы права.
45. Кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения.
46. Германский гражданский кодекс 1896 г. и его последующие изменения.
47. Система и основные принципы права по Уголовному кодексу Франции 1810 г.
48. Основные принципы уголовного процесса по УПК Франции 1808 г.

49. Законодательство «Нового курса» Ф. Рузвельта.
 50. Изменение положения Президента США в XX в.
 51. Законодательство о трудовых отношениях и профсоюзах США в 30–40-е гг. XX в.
 52. Английский парламентаризм в XX в. Делегированное законодательство.
 53. Великобритания и доминионы. Вестминстерский статут 1931 г.
 54. Реформы избирательного права Англии 1918, 1928, 1948 и 1969 гг.
 55. Развитие республиканских институтов во Франции в XX в.
 56. Механизм фашистской диктатуры в Италии. «Корпоративное государство».
 57. Ноябрьская революция в Германии 1918 г. Веймарская конституция 1919 г.
 58. Законодательное оформление фашистской диктатуры (на примере одной из стран Германии или Италии).
 59. Фашизация политического строя Японии. «Новая политическая структура», «новая экономическая структура», «новая структура труда».
 60. Изменения в послевоенном конституционном законодательстве либерально-демократических стран.
 61. Конституционное законодательство стран народной демократии (на примере одной из стран Восточной Европы, Азии или Кубы)
 62. Конституция КНР 1954 г. и дальнейшее конституционное развитие Китая.
 63. Особенности эволюции права и государственной организации в развивающихся странах Азии, Африки и Латинской Америки.
 64. Дайте характеристику конституций Турции в XX в.
 65. Проанализируйте основные изменения в отраслях права во второй половине XX в.
 66. Проанализируйте основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.

Шкала оценивания устного ответа

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|--|
| 80-100 баллов «отлично» | студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу |
| 60-79 баллов «хорошо» | студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу |
| 40-59 баллов | студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую |

| | |
|--------------------------------------|---|
| «удовлетворительно» | программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; |
| 0-39 баллов «неудовлетворительно» | ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. |

Таблица Система текущего контроля по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

| №п/п | Форма работы студента | Кол-во баллов | График сдачи работы |
|------|---|---------------|---------------------|
| 1. | Ответ по вопросам практического занятия | 4 баллов | в теч. семестра |
| 2. | Подготовка доклада | 6 баллов | в теч. семестра |
| 3. | Выполнение презентации | 8 баллов | в теч. семестра |
| 4. | Составление глоссария | 20 баллов | в теч. семестра |
| 5. | Составление конспекта | 5 | в теч. семестра |

Промежуточная аттестация знаний обучающихся по учебной дисциплине включает две составляющие: текущий и промежуточный контроль знаний. Весомость текущего контроля должна составлять не менее 60%, остальные 40% определяются результатами устного экзамена. Формула окончательной оценки промежуточной аттестации принимает следующий вид: оценка промежуточной аттестации (100 баллов) = 0,6 * (промежуточный контроль) + 0,4 * (текущий контроль).

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

| | |
|---------------|-----------------------|
| 0-39 баллов | «неудовлетворительно» |
| 40-59 баллов | «удовлетворительно» |
| 60-79 баллов | «хорошо» |
| 80-100 баллов | «отлично» |

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при передаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (занятия лекционного и семинарского типов) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у студента самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет.

Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, направленная на развитие интеллектуальных умений, повышение творческого потенциала студентов

Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- составление глоссария;

Контроль самостоятельной работы.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям лекционного типа

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям семинарского типа (практические занятия)

На практических занятиях углубленно рассматриваются наиболее сложные вопросы учебного курса, обсуждаются материалы лекций и самостоятельной работы. Практические занятия призваны способствовать закреплению и углублению знаний обучающихся.

Практическое занятие начинается вступительным словом преподавателя. Затем заслушиваются доклады по вопросам плана практического занятия, подготовленные студентами. Докладчики назначаются преподавателем по ходу занятия (как правило, из числа желающих). Все студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Выступление студента на практическом занятии должно отвечать следующим требованиям: в нём излагается суть, теория рассматриваемого вопроса, даётся анализ исторического и нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной науки. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями. Ответы должны быть грамотными и в литературном отношении.

Докладчику задаются вопросы, после ответов, на которые все желающие вносят уточнения и дополнения. Преподаватель может вызвать студентов и для ответа на вопросы, не освещенные в ходе доклада.

Обсуждение, как правило, заканчивается заключением преподавателя, которое необходимо внимательно выслушать, усвоить и записать данные им рекомендации, советы.

Часть практических занятий проводится в форме дискуссии – обсуждения сложной проблемы, по которой нет единого мнения среди специалистов, ученых и практических работников.

Цели дискуссии:

1. Поиск новых знаний, расширение и углубление имеющихся знаний за счет обмена информацией между студентами и преподавателями.

2. Развитие навыков коллегиального принятия управленческих решений.

3. Развитие методического мышления, формирование умения публично выступать, отстаивать свою точку зрения.

В вводной части дискуссии преподаватель мотивирует тему, ее проблемность, значимость, необходимость обсуждения и принятия коллегиального решения, сообщает порядок проведения дискуссии, проверяет готовность студентов к занятию.

В основной части дискуссионного занятия выступают студенты либо от своего имени (совещательная дискуссия), либо от группы (панельная дискуссия). После каждого выступления преподаватель или студенты дополняют выступающего сообщением новых сведений.

В заключительной части дискуссии преподаватель дает краткую формулировку выводов (решений) по существу обсуждаемой проблемы с учетом выступлений студентов, мнений специалистов в этой области знаний и обосновывает предпочтительность той или иной точки зрения.

Преподаватель дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности и самостоятельности студентов, сообщает проставленные в журнал учебных занятий оценки успеваемости и отвечает на вопросы студентов.

Основу подготовки студентов к любому практическому занятию составляет систематическое, вдумчивое изучение учебной и научной литературы. Особое значение следует обращать на новые термины. Поэтому при подготовке к занятиям следует активно пользоваться справочной литературой, различного рода словарями.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Планы практических занятий

Практическое занятие №1-2

Право Древнего Вавилона (Законы Хаммурапи)

1. Общая характеристика источников и основные черты Законов Хаммурапи.
2. Социальная структура и правовое положение различных групп населения Древнего Вавилона.
3. Правовое регулирование имущественных отношений по Законам Хаммурапи.
4. Правовое регулирование брачно-семейных отношений.
5. Уголовное право и процесс. Судопроизводство.

Основные понятия: судебник Хаммурапи, авилум, мушкенум, тамкар, вардум, редум, баирум, мишарум.

Литература:

1. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и средние века : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/CFA5D9EB-906A-4641-9616-DBAB2FECB915> С.14-28.

Практическое занятие №3-4

Право Древней Индии (по Законам Ману)

1. Специфический характер и место Законов Ману и Артхашастры Каутильи в правовой системе Древней Индии.
2. Правовое положение различных групп населения Древней Индии.
3. Правовое регулирование имущественных отношений.
4. Брачно-семейное право.
5. Преступления и наказания. Суд и процесс.

Основные понятия: Законы Ману, Артхашастра Каутильи, дхарма, Сансара, дхармашастра, раджа, варны, касты, брахманы, кшатрии, парии, чандалы.

Литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/4218DF98-2196-403D-9623-15873EA63424> С.38-49.

Практическое занятие №5

Законы XII таблиц

1. История создания Законов XII таблиц, их общая характеристика.
2. Важнейшие нормы публичного права. Публичные деликты.
3. Правовое положение основных групп населения Древнего Рима по Законам XII таблиц.
4. Брачно-семейное право.
5. Вещное право.
6. Суд и судебный процесс.

Основные понятия: Законы XII таблиц, Дигесты Юстиниана, деликт, «закон о привелегиях», адсидуи, пролетарии, форкты, санаты, hostis, отцовская власть, сит тапи, манципация, «наложение руки», виндекс, виндикт, виндикационный иск.

Литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/4218DF98-2196-403D-9623-15873EA63424> С.121-126.

Практическое занятие №6

Институции Гая

1. Источники и система римского частного права в Институциях Гая.
2. Правовое положение различных групп населения.
3. Брачно-семейное и наследственное право.
4. Вещное право.
5. Обязательства из договоров и деликтов.
6. Иски и судебный процесс.

Основные понятия: Институты Гая, лица-вещи-иски, эдикт, претор, *mores*, *узуфрукт*, *сервитут*, *пекулий*, *латин*, *перегрин*, право отца, *конфарреация*, *коэмпция*, добросовестное владение, *dominium*, *proprietas*, *легат*, *фидеюкомисс*, *стипуляция*, *интердикт*.

Литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/4218DF98-2196-403D-9623-15873EA63424> С.107-148.

Практическое занятие №7-8

Салическая правда

1. Общая характеристика Салической правды как одного из источников феодального права Франкского государства.
2. Правовое положение основных групп населения.
3. Регулирование имущественных отношений. Право собственности на землю.
4. Преступления и наказания.
5. Суд и судебный процесс в государстве франков.

Основные понятия и имена: государство франков, Мальбергская глосса, Хлодвиг, *сервы*, *литы*, *гало-римляне*, *антрустионы*, *suus*, *alienus*, *домовая община*, *аллод*, *эдикт Хильперика*, *мигранс*, «отказ от родства», институт *аффатомии*, *граф*, «*королевский мир*», *композиция*, институт *соприсяжничества*, *компургация*, *ордалии*, «*дурной жребий*».

Литература:

1. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и средние века : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/CFA5D9EB-906A-4641-9616-DBAB2FECB915> С.237-246.

Практическое занятие №9-10

Кутюмы Бовези. Великий мартовский ордонанс 1357 г.

1. Источники права средневековой Франции. Общая характеристика Кутюмов Бовези.
2. Правовое регулирование имущественных отношений. Понятие *сейзины* по Кутюмам Бовези.
3. Преступления и наказания по Кутюмам Бовези.
4. Суд и судебный процесс. Принципы королевской юстиции.
5. История создания и общая характеристика Великого мартовского ордонанса 1357 г.
6. Требования об ограничении произвольной власти короля и о полномочиях сословно-представительного органа.

Основные понятия: *кутюм*, Кутюмы Бовези, Великий мартовский ордонанс, *бальи*, *сенешали*, судебная реформа Людовика IX, ордонанс короля, «40 дней короля», теория «двух мечей», *сейзина*, «*собственность полезная*», Парижское восстание 1356-1357 гг., *подмога*.

Литература:

1. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и средние века : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/CFA5D9EB-906A-4641-9616-DBAB2FECB915> С.259-268.

Практическое занятие №11

Великая хартия вольностей 1215 г. как один из наиболее значимых политико-правовых документов феодальной Англии

1. Характеристика исторической обстановки и социально-политических противоречий начала XIII века в Англии.
2. История создания Великой хартии вольностей.
3. Характеристика наиболее значимых положений Хартии:
 - a. К какой правовой форме Вы отнесете Хартию?
 - b. Какой характер носили её основные положения?
 - c. Какие права и привилегии были закреплены в Хартии?
 - d. Какие «конституционные» положения принято в ней выделять?
4. Историческое значение ВХВ 1215 г. (практика периодических подтверждений Хартии).

Основные понятия: «община всей земли», «свободный человек», манориальное право, «щитовые деньги», процедура «отзыв верности», Генрих III, Эдуард III, Петиция о праве 1628 г., Великая ремонстрация 1641 г.

Литература:

1. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и средние века: учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblionline.ru/book/CFA5D9EB-906A-4641-9616-DBAB2FECB915> С. 284-294.

Практическое занятие №12-13

Саксонское зеркало как один из наиболее известных правовых памятников средневековой Германии

1. Источники права средневековой Германии. Общая характеристика Саксонского зеркала.
2. Правовое положение основных групп населения: рыцарское и податное сословие.
3. Вещное и обязательственное право.
4. Наследственное право.
5. Виды преступлений и наказаний.
6. Организация судов и судебной процедуры по Саксонскому зеркалу.

Основные понятия: земское право, ленное право, земский мир, имперский мир, феодал, лен, аллод, теория «двух мечей», инвеститура, семь щитов, женская доля, утренний дар, королевская опала, шультгейс, шеффен.

Литература:

1. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и средние века : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblionline.ru/book/CFA5D9EB-906A-4641-9616-DBAB2FECB915> С.277-283.

Практическое занятие №14-15

Памятник уголовного и уголовно-процессуального права средневековой Германии — Каролина, 1532 г.

1. История создания Каролины, её источники.
2. Характеристика Каролины.
3. Виды преступлений и наказаний.
4. Основные черты инквизиционного процесса.

Основные понятия: Мартин Лютер, Реформация, «Кровавый указ» Карла V, формы вины, обстоятельства, исключают, смягчают и отягчают ответственность, нормы о покушении, соучастии, умышленное и неосторожное преступление, преступление и казус, объективное вменение, обвинительный и состязательный процесс, стадии инквизиционного процесса, «доброкачественные улики, подозрения и доказательства».

Литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/4218DF98-2196-403D-9623-15873EA63424> С.240-242.

Практическое занятие № 16 Уголовное установление Тан с разъяснениями («Тан люй шу и») 653 г.

1. Источники права средневекового Китая.
2. Характеристика Танского кодекса.
3. Правовое положение основных групп населения.
4. Виды преступлений и наказаний.

Основные понятия: Кай-хуан, «люй», цзюань, ли, син, легизм, Конфуций, фа, Тянь, фа-цзя, ортодоксальное конфуцианство, «Десять зол», лян жэнь, цзянь жэнь, «тьень», сэ, Янь, Инь, моу – гу – гоши – ши, цзан.

Литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/4218DF98-2196-403D-9623-15873EA63424> С.288-294.

Практическое занятие № 17 Государственность и судебно-правовая система Византии

1. Становление и развитие имперского государства.
2. Административная система.
3. Местное и военное управление.
4. Государство и церковь.
5. Эволюция социально-правового строя Византии
6. Кризис и падение Византии

Литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/4218DF98-2196-403D-9623-15873EA63424> С.262-272.

Практическое занятие №18-19 Законодательство Английской революции и правовое оформление конституционной монархии в Англии (XVII-XIX вв.)

1. Законодательство Английской буржуазной революции.
2. Основные конституционные акты Англии: Habeas Corpus Amendment Act 1679 г., Билль о правах 1689 г., Акт об устройении 1701 г.

3. Создание системы правовых норм, закрепивших характерные черты английской конституционной монархии (Вестминстерской модели) в XVII-XVIII вв.
4. Избирательные реформы XIX в.

Основные понятия: Петиция о праве, Трехгодичный акт от 15 февраля 1641 г., Акт о регулировании деятельности Тайного совета и об упразднении суда о 5 июня 1641 г. и великой ремонстрации от 1 декабря 1641 г., постановление Палаты общин об объявлении себя верховной властью английского государства от 4 января 1649 г., Ордонанс об учреждении суда над королем от 8 января 1649 г., Акт об отмене королевского звания от 17 марта 1649 г., Акт об отмене палаты лордов от 19 марта 1649 г. Орудие управления, Ордонанс об упразднении Палаты феодальных сборов от 24 февраля 1646 г., фелония, лорд-протектор, институт контрасигнатуры, Джон Локк, Акт о должностях 1707 г., . Акты «О народном представительстве» 1832, 1867 и 1884 гг.

Литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61> С.12-25.

Практическое занятие №20-21

Конституция США 1787 г.

1. Система управления английской метрополии североамериканскими колониями.
2. Декларация независимости и первые конституции американских штатов.
3. Статьи конфедерации 1781 г.: переход от конфедеративной к федеративной форме государственного устройства США.
4. Конституция 1787 г.: история создания, основные принципы и системы органов государственной власти.
5. Основные поправки к американской Конституции: Билль о правах и последующие поправки XIX-XX вв.

Основные понятия: «патриоты», законы Тауншеда, Навигационный акт 1651г., Т. Джефферсон, «веревка из песка», «отцы-основатели», «Федералист», механизм «сдержек и противовесов».

Литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61> С.42-48.

Практическое занятие №22-23

Законодательство революционной Франции XVIII в.

1. Законодательство первого этапа Французской революции (14 июля 1789 г. – 10 августа 1792 г.)
 - Декларация прав человека и гражданина: история создания, идеология, правовое содержание, историческое значение;
 - Конституция 1791 г. Государственный строй по Конституции 1791 г.
 - Аграрное законодательство.
2. Законодательство второго этапа Французской революции (10 августа 1792 г.– 2 июня 1793 г.)
 - установление I республики Франции;
 - Аграрное законодательство;

- создание первых чрезвычайных органов государственной власти.
- 3. Законодательство третьего этапа революции – якобинской диктатуры (2 июня 1793 г. – 27 июля 1794 г.)
- Декларация прав человека и гражданина: история создания, идеология, правовое содержание;
- Конституция 1793 г. Государственный строй по Конституции 1793 г. - Аграрное законодательство;
- система чрезвычайного законодательства и чрезвычайных органов государственной власти. Политика революционного террора.

Основные понятия: фейяны, Декрет о подавлении беспорядков, Закон о военном положении, Декрет Учредительного собрания от 18 июля 1791 г., Закон Ле-Шапелле, Декрет Учредительного собрания об уничтожении феодальных прав и привилегий, Декрет об отмене института наследственного дворянства и всех титулов, Ш.Монтескье «О духе законов», «активные» и «пассивные» избиратели, Декрет об уничтожении остатков феодализма, Декрет о защите собственности, Декрет об общинных землях, Декрет об учреждении Комитета об общественной безопасности, Декрет об учреждении и способе организации Чрезвычайного уголовного трибунала, Декрет об учреждении наблюдательных комитетов, Декрет об учреждении Комитета общественного спасения, Декрет о подозрительных, Декрет о реорганизации революционных трибуналов, Ж.Ж. Руссо «Об Общественном договоре, или Принципы политического права».

Литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61> С.58-70.

Практическое занятие №24

Гражданский кодекс Франции 1804 г. и его последующие изменения

1. История создания Французского гражданского кодекса (ФГК), его источники и система.
2. Общая характеристика книги I «О лицах». Статус физических лиц по ФГК. Брачно-семейное право и его модернизация в XX веке.
3. Общая характеристика книги II «Об имуществе и различных видоизменениях собственности». Основные институты вещного права по ФГК.
4. Общая характеристика книги III «О различных способах, которыми приобретаетась собственность». Наследственное, обязательственное право и право.

Основные понятия: «кодекс Наполеона», институт гражданской смерти, концепция «отцовской власти», концепция «брачной вины», Закон от 13 июля 1965 г., Закон от 23 декабря 1985 г., Закон от 11 июля 1975 г., Закон от 3 января 1972 г., концепция «родительского авторитета», институт собственности, институт сервитута, институт узурфрукта, институты пользования и проживания, 12 степеней наследников по закону, «порок воли», Жулио де ла Морандьер.

Литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61> С.90-96.

Практическое занятие №25 Уголовный кодекс Франции 1810 г.

1. Источники и система УК 1810 г. Его общая характеристика.
2. Понятие преступного деяния и целей наказания по УК 1810 г.
3. Основные виды преступлений по УК 1810 г.

Основные понятия: принцип «нет наказания без закона», УК 1791 г., Лепелетье, преступление, проступок, нарушение, геноцид, гуманность, Ч.Беккария, предумысел, умысел, неосторожность, простой случай, квалифицированная кража, терроризм.

Литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61> С.99-103.

Практическое занятие №26

Конституционное законодательство Германии XIX в.

1. Конституции германских государств первой половины XIX в. (на примере Конституции Великого герцогства Баденского 1818 г.).
2. Конституция Пруссии 1850 г. государственный строй Прусского королевства по Конституции 1850 г.
3. Франкфуртская Конституция Германии 1849 г.: история создания и общая характеристика.
4. Конституция Германской империи 1871 г.: история создания, специфический характер германского федерализма и конституционной монархии как формы правления.

Основные понятия: конфедерация, Прусский закон о таможенном и потребителском налоге на иностранные товары и о передвижении между провинциями государства от 26 мая 1818 г., Договор о таможенном объединении между Пруссией, Кургессеном, Гессеном, Баварией, Вюртембергом и Саксонией от 30 марта 1833 г., Закон об осадном положении 1851 г., «франкфуртские освобожденцы», объединение Германии «железом и кровью», бундесрат, рейхстаг.

Литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61> С.104-112.

Практическое занятие №27

Развитие японского конституционализма в XIX в.

1. История создания первой Конституции Японии 1889 г.
2. Государственный строй Японии по конституции 1889 г.
3. Отражение в конституции 1889 г. эволюции прав и свобод японцев.

Основные понятия: «Мэйдзи исин», закон «О ликвидации старых званий» 1872 г., закон «О всеобщей воинской повинности» 1878 г., закон «О всеобщем образовании» 1872 г., Генро, Кабинет министров.

Литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61> С.130-137.

Практическое занятие №28

Эволюция принципов и институтов в уголовном и уголовно-процессуальном праве Франции XX в.

1. Источники и система УК 1992 г. Их общая характеристика.
2. Понятие преступного деяния и целей наказания в 1992 г. Основные виды преступлений.
3. Общая характеристика уголовно-процессуального кодекса Франции 1958 г.

Основные понятия: Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., измена и шпионаж, саботаж, геноцид, терроризм, информационные преступления.

Литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61C.254-256,422-425>.

Практическое занятие №29

Великобритания: эволюция государства и права в XX в.

1. Эволюция системы политических партий
2. Парламент и правительство
3. Эволюция правовой системы Великобритании в XX в.

Литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61C.236-245>.

Практическое занятие №30

Германское гражданское уложение (ГГУ) и его последующие изменения.

1. История создания ГГУ 1896 г.
2. Общая часть ГГУ (книга I). Статус физических и юридических лиц.
3. Обязательственное право (книга II).
4. Вещное право (книга III).
5. Брачно-семейное право (книга IV).
6. Наследственное право (книга V).

Основные понятия: революция 1848 г. в Германии, юнкерские круги, Прусский ландрехт 1794 г., Австрийское гражданское уложение 1811 г., Саксонский гражданский кодекс 1863 г., римское пандектное право, институциональная система ФГК 1804 г., каучуковые нормы ГГУ, «капли социального масла», правоспособность, «правила общественной нравственности», предмет договора, «правомерный интерес», право владения и право собственности, институт «шиканы», институт помолвки, концепция «брачной вины», «оговорка о жестокости», обязанности «родительского попечения», правовой статус ребенка, наследование по парантеллам.

Литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61C.116-125>.

Практическое занятие №31

Веймарская конституция 1919 г. и ее крушение в условиях установления фашистской диктатуры и законодательства

1. Веймарская конституция 1919 г.: история создания, общая характеристика.
2. Государственный строй по Веймарской конституции 1919 г. Демократические права и свободы по Конституции 1919 г.
3. Крушение Веймарской республики в условиях установления фашистской диктатуры 1933 г.
4. Законодательство фашистской Германии. Система органов управления и деятельность репрессивных органов.

Основные понятия: «народный суверенитет», «социальная справедливость», федерализм, законы «по необходимости» и законы отдельных земель, парламентско-республиканская форма правления и федерально-административная форма государственного устройства, ст.48 Конституции 1919 г., Закон о целях устранения бедствий народа и государства 24 марта 1933 г., Закон о переустройстве империи 30 января 1934 г., Закон о ликвидации рейхсрата 14 февраля 1934 г., Закон о верховном главе Германской империи 1 августа 1934 г., Указ о защите правительства национального возрождения от коварных посягательств 21 марта 1933 г., Закон против образования новых партий 14 июля 1933 г., Закон об обеспечении единства партии и государства 1 декабря 1933 г. с изменениями по закону 8 июля 1934 г.

Литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61> С.256-269.

Практическое занятие №32-33

Послевоенная конституция Японии и военный договор с США

1. История создания Конституции 1947 г.
2. Государственный строй Японии по Конституции 1947 г.: отражение в конституции 1947 гг. эволюции прав и свобод японцев. Особенности Конституции 1947 г.
3. Предоставление сравнительной таблицы «Сравнительно-правовой анализ конституций Японии».
4. Общая характеристика военного договора с США.

Основные понятия: Конституция 1889 г., Потсдамская конференция 1945 г., Палата представителей и Палата советников, Кабинет министров, конституционный надзор, «коллективные переговоры», январь 1960 г., «общая опасность».

Литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61> С.327-330.

Практическое занятие №34

Становление и развитие современных правовых систем

1. Предпосылки становления современных правовых систем.

2. Становление англосаксонской и романо-германской правовых семей.
3. Развитие современных правовых систем в XX в. Эволюция системы современного права.
4. Изменение в источниках современного права.

Основные понятия: Р.Давид, «правовая система», «правовая семья», «правовые круги», К.Цвайгерт, концепция «правового стиля»; романо-германская/континентальная (романская, германская), скандинавская, англосаксонская, американская, социалистическая правовые системы/семьи; семейство исламского права, мусульманское право, семейство индусского права, общее (прецедентное) право, «правовая система – гибрид», трансплантация принципов права, Институт траста (доверенной собственности), Исламская реформация, политико-доктринальный ислам, синкретический (или эклектический) ислам, теодемократия, «декодификация».

Дополнительные вопросы:

- 1) Каким образом происходило распространение в мире англосаксонской и романо-германской правовых семей?
- 2) Перечислите специфические черты континентальной системы права.
- 3) Перечислите известные Вам «правовые системы – гибриды».
- 4) В какой форме оказывает свое воздействие на национальные системы правового регулирования современное универсальное и региональное право?
- 5) Как соотносятся элементы общего и особенного в различных правовых семьях современного мира на разных стадиях их исторической эволюции?

Литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61> С.186-222.

Практическое занятие №35

Изменения в послевоенном конституционном законодательстве либерально-демократических стран

1. Изменения в конституционном праве и политических институтах в послевоенном мире.
2. Либерально-демократические страны Европы и Америки. Основные черты государственного устройства, политического режима и конституционного законодательства в послевоенный период.
3. Гражданские свободы в США в 50-70-е гг. XX в.
4. Делегированное законодательство.

Основные понятия: либерально-демократические страны, А. Дж. Тойнби, политический режим, общественная свобода, Конституции ФРГ 1949 г., Конституция Венесуэлы 1960 г., Конституция Португальской Республики 1974 г., Конституция Испании 1978 г., Закон о гражданских правах США 1957 г. и 1964 г., Закон о свободе информации США 1967 г.

Литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61> С.186-222, 288-296.

Практическое занятие №36-37

Государство и право социалистических стран

1. Этапы конституционной истории стран народной демократии.
2. Страны народной демократии в Восточной Европе (Польша, Югославия).

3. Социалистические страны Азии (Китайская Народная Республика, Вьетнам, КНДР).
4. Об опыте ультрареволюционной коммунистической диктатуры (опыт Кампучии)
5. Социалистический опыт республики Куба.

Основные понятия: Малые и Большие конституции Польши, Конституция Польской Народной Республики 1952 г., Конституционный закон Польши от 17 октября 1992 г., Лех Валенса, «Первая» и «Вторая» Югославия, Конституция Федеративной республики народов Югославии 1946г. и 1953г., Конституция Социалистической Федеративной Республики Югославии 1963г. и 1974г., Иосиф Броз Тито, Гоминьдан, Чан Кайши, Мао Цзэдун, «великая пролетарская культурная революция», Дэн Сяопин, Конституции КНР 1954г., 1978г. и 1982г., Бао Дай, Демократическая Республика Вьетнам, Социалистическая Республика Вьетнам, Закон Вьетнама об иностранных инвестициях 1987г., Гражданский кодекс Вьетнама 1996г., «корейская специфика» режима правления, идеология «Чучхе», Конституция КНДР 1972г., Ким Ир Сен, Ким Чен Ир, «социализм корейского типа», Пол Пот, Ф. Батист, Фидель Кастро, Конституция Кубы 1976г., Закон Кубы об иностранных инвестициях 1995г.

Литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61> С.288-291, 333-338.

Практическое занятие №38-39

Государство и право развивающихся стран Азии и Африки

1. Особенности эволюции права и государственной организации в развивающихся странах Азии и Африки.
2. Опыт политической модернизации развивающихся исламских стран в условиях независимости (на примере Ирана, Египта, Ливана и Сирии).
3. Государственно-правовое развитие Индии в XX в.
4. Обычное, традиционное и современное право в структуре национальных правовых систем.

Основные понятия: авторитарный режим, «витрина западной демократии», деколонизация, Вестминстерский статут 1931г., политическая модернизация, каудилизм, интегрирующая роль ислама, конфессионализм, Пол Джирга, азиатские тигры, страны «запоздалой модернизации», арабский социализм, африканский социализм, принцип веляйте-факих, меджлис, Иранская конституция 1979 г., Сварадж, Махатма Ганди, Джавахарлал Неру, Законы об управлении Индией 1919 и 1935 гг., Мусульманская лига, Закон о независимости Индии 1947 г., Конституция Индии 1949 г.

Литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61> С.359-408.

Практическое занятие №40

Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке

1. Общие тенденции изменений в гражданском праве с к. XIX в.
2. Развитие трудового и социального законодательства.
3. Развитие международного права в новейшее время.

Основные понятия: универсализм права, секуляризация брачно-семейных отношений, гражданский брак, режим отложенной общности, принцип закономерной ограниченности собственности в чьих-либо интересах, Л. Дюги, доктрина «солидаризма» в праве, Международная организация труда, Гаагские конференции 1906-1907гг., Женевские конвенции 1949г. и 1952г., Международный военный трибунал, Дипломатическое право, Венские конвенции 1961г. и 1969г., Лига Наций, Международный пакт об экономических и социальных правах 1966г., Европейский суд по правам человека.

Литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61> С.186-222.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Текущий контроль знаний студентов может проводиться в форме: **устного индивидуального или фронтального опроса.**

Устный опрос наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет

возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением лабораторных и практических работ, так он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности. Этому требованию отвечают, например, вопросы таких видов: на установление последовательности действия, процесса, способа ("Что произойдет...", "Как изменится..."); на сравнение ("В чем сходство и различие...", "Чем отличается..."); на объяснение причины ("Почему...", "Для чего..."); на выявление основных характерных черт, признаков или качеств предметов, явлений ("Укажите важные свойства...", "В таких случаях...", "Какие условия необходимы..."); на установление значения того или иного явления, процессов ("Какое значение имеет...", "Какое влияние оказывает..."); на обоснование ("Чем объяснить...", "Как обосновать...").

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Методические рекомендации по составлению глоссария

Глоссарий - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.

Данный термин происходит от греческого слова «глосса», что означает язык, речь. В Древней Греции глоссами называли непонятные слова в текстах, толкование которых давалось рядом на полях. Собрание глоссов в последствии стали называть глоссарием.

Требования к оформлению глоссария:

1. Термины располагаются в алфавитном порядке.
2. Используется не менее 2 словарей.
3. Максимальная точность и достоверность информации.
4. Указываются корректные научные термины и избегается использование всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение.
5. В глоссарии по изучаемой дисциплине должно быть не менее 30 терминов.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспектирование относится к числу наиболее важных общеучебных умений. Основное требование к конспекту отражено уже в его определении — «систематическая, логически связная запись, отражающая суть текста». Это одно из основных требований, предъявляемых к конспекту по существу. Поэтому нельзя поставить знак равенства между выписками по изучаемому тексту и его конспектом. Конспект — универсальный документ, который должен быть понятен не только его автору, но и другим людям, знакомящимся с ним. Конспект нужен для того, чтобы:

- научиться перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;

- выделить в письменном или устном тексте самое необходимое и нужное для решения учебной или научной задачи;
- создать модель проблемы (понятийную или структурную);
- упростить запоминание текста, облегчить овладение специальными терминами;
- накопить информацию для написания более сложной работы в виде доклада, реферата, дипломной работы, диссертации, статьи, книги.

Методические рекомендации по составлению презентации

Мультимедийная презентация - очень ёмкий и динамичный способ представления той или иной информации. Успешность её применения на занятиях во многом зависит от нескольких факторов:

- Правильное оформление;
- Надлежащее место в системе изучаемого курса;
- Научность;
- Образность;
- Целесообразность использования.

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Необходимо использовать спокойные, но достаточно контрастные цвета для отображения текста, фона; анимированные схемы, напротив, должны быть сочными, яркими, броскими. Не злоупотребляйте анимированными картинками (GIFами), особенно с низким качеством; недопустимо применение анимации при раскрытии большого по объёму текста или нескольких заголовков подряд; разных шрифтов не должно быть более 2-3, лучше использовать один шрифт, - тот, который в шаблоне; высота шрифта обычно уже поставлена в шаблоне оптимальная, но если меняете её, то запомните, что лучше воспринимается текст с высотой букв 1/2 - 1/3 от высоты заголовка, например, заголовок 44, а высота текста 14-22.

Практические рекомендации по созданию презентаций

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.

Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.
2. Сбор информации об аудитории.
3. Определение основной идеи презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/4218DF98-2196-403D-9623-15873EA63424>

2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61>

6.2. Дополнительная литература

1. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и средние века: учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 436 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/CFA5D9EB-906A-4641-9616-DBAB2FECB915>

2. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/AEB87130-8EA3-4C27-9391-544CBD103670>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. №01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка».
2. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека on-line
3. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
4. <http://www.edu.ru/> Библиотека федерального портала «Российское образование»

6.6 Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;

- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- шкаф/тумба для хранения раздаточного материала;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Помещение для самостоятельной работы студентов:

- рабочие места студентов: парты, стулья;
- автоматизированные рабочие места студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер);
- доступ в Интернет.

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Windows 7 Professional (x64 and x86);

Office Professional Plus 2007/ Office Professional Plus 2016 (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher и Access);

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Плюс: Версия Проф

свободно распространяемое:

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет; посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту;

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

База данных PROQUEST – Ebrary (пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала. Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

База данных SCOPUS (<https://www.scopus.com/>) – **SCOPUS** - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно- организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).